**ATTIVITA’ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA GENERALE**

**STRUTTURA…………………………………………………………………………………………….**

**Studente …………………………………………………………………………………………………………………… Referente………………………………………………………………………………………….….…**

**Periodo (date): dal ………………………………………….al …………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ATTIVITA’ SVOLTA** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
|  | Alla fine del tirocinio lo studente avrà acquisito consapevolezza: |  |  |
|  | del contesto e della complessità di risposta del lavoro del MMG, immerso nell'ambiente sociale, psicologico e familiare del paziente. |  |  |
|  | della peculiarità dell'iter decisionale (decision making) del MMG, condizionato assai spesso dalla situazione di relativa incertezza da cui esso parte e dalla partecipazione attiva del paziente. |  |  |
|  | della utilità e del significato dell'anamnesi (anamnesi mirata) e dell'esame obiettivo, vista la scarsa disponibilità di tecnologia diagnostica di l° livello. |  |  |
|  | della utilità e dell'importanza dell'uso appropriato del TEMPO (ristretto per singolo contatto ma prolungato nel tempo). |  |  |
|  | della specificità e peculiarità del rapporto medico generale/paziente. |  |  |
|  | della importanza di utilizzo di strumenti fondamentali quali" l'ascolto attivo" e la "comunicazione empatica". |  |  |
|  | della opportunità offerta dalla" visita" come momento strategico per attivare una "medicina d'iniziativa" (ruolo del MMG nella prevenzione e nell'educazione alla salute). |  |  |
|  | del ruolo del MMG quale "mediatore" nella trasformazione dei bisogni in domanda di salute, quale "decisore" nell'uso delle risorse, quale "agente" del paziente nell'uso di beni e servizi. |  |  |
|  | del significato e del valore della" visita domiciliare" non soltanto per risolvere i bisogni urgenti del paziente ma anche come strumento per una assistenza integrata a pazienti non deambulabili. |  |  |
|  | della peculiarità dell'intervento farmacologico in medicina generale (aspetti etici e burocratici della prescrizione, "aderenza" del paziente). |  |  |
|  | della organizzazione del lavoro del MMG (management). |  |  |
|  | delle modalità di collaborazione con gli specialisti e con le altre strutture sanitarie, ospedaliere e territoriali. |  |  |
|  | dei più importanti problemi che sono specifici della Medicina Generale, quali i problemi osteoarticolari (lombalgia, periartrite scapolo omerale, epicondilite, tunnel carpale, ecc), l’ipertensione arteriosa, il diabete tipo 2, ecc. |  |  |

**GIUDIZIO**……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………..…………….… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Timbro della Firma e timbro del referente o del tutor**

**Segreteria**

**ATTIVITA’ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE DI MEDICINA GENERALE**

**COGNOME NOME MATRICOLA:**

**STRUTTURA**…………………………………………………………………………………………………..…

**Referente**…………………………………………………………………………………………………..……..

**Tutor**…………………………………………………………………………………………………………..…..

**GIUDIZIO**……………………………………………………………………………………….…………………………..… ……………………………………………………………………………………………………..…………….… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Timbro della Firma e timbro del referente o del tutor**

**Segreteria**

**Copia da consegnare in segreteria**