



**ATTIVITA' DI LABORATORIO
PROGETTO
"FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE NELL'APPRENDIMENTO PRATICO ATTIVITA' DI
LABORATORIO"**

**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA – III ANNO DI CORSO
CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA - VI ANNO DI CORSO
AA 2016/2017**

A fronte delle grandi trasformazioni di ruolo, di competenze, e di responsabilità a cui sono andate incontro la professione infermieristica e medica nel tempo, la collaborazione e l'integrazione tra queste due figure professionali risulta fondamentale. Una collaborazione, integrazione non soltanto in ambito operativo clinico ma anche durante il percorso formativo universitario.

Visti gli esiti positivi della collaborazione registrati negli scorsi anni accademici, e la necessità di integrare sempre di più questi professionisti, per il nuovo anno accademico, nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, sono previste sedute di laboratorio su simulatori in collaborazione con gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica.

L'acquisizione delle competenze indispensabili per l'esercizio professione, si concretizza mediante una formazione teorico e pratica che, oltre alle conoscenze e al conseguimento di abilità gestuali e relazionali, promuove lo sviluppo della responsabilità professionale in relazione al mandato professionale delle singole discipline.

L'inserimento delle Attività di Laboratorio, nel percorso formativo del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, tra le aree di apprendimento, rappresentano momento privilegiato di professionalizzazione; sono per lo studente un momento privilegiato di apprendimento e di sviluppo integrato e sinergico delle abilità e delle competenze gestuali per l'esercizio professionale, oltre a rappresentare un'occasione importante di integrazione e conoscenza dell'infermieristica generalista.

A seguire la progettazione di dettaglio

Progettazione formativa:

Obiettivi Formativi	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire conoscenze atte alla gestione degli accessi vascolari periferici, del sondino naso-gastrico, del catetere vescicale e della bronco-aspirazione al fine di garantire una corretta applicazione delle prestazioni diagnostiche e terapeutiche per la cura dell'assistito2. Acquisire abilità pratiche per il posizionamento e la gestione degli accessi vascolari periferici, il sondino naso-gastrico e il catetere vescicale
Contenuti	Cateteri venosi periferici e centrali Prelievo venoso Sondino naso gastrico Cateterismo vescicale Bronco aspirazione
Programma Esteso	<u>CATETERI VENOSI CENTRALI E PERIFERICI</u> Gli accessi vascolari periferici: generalità, tipologie, indicazioni e controindicazioni. I dispositivi da utilizzare per il posizionamento e la gestione: descrizione analitica Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: simulazione, posizionamento e gestione. Analisi ragionata LG CDC Atlanta 2012 <u>PRELIEVO VENOSO</u> Il prelievo venoso: generalità, indicazioni I dispositivi da utilizzare per il posizionamento e la gestione: descrizione analitica Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: simulazione, posizionamento e gestione. <u>SONDINO NASO GASTRICO</u> Il sondino naso-gastrico: generalità, tipologie, indicazioni e controindicazioni. I dispositivi da utilizzare per il posizionamento e la gestione: descrizione analitica Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: posizionamento e gestione.



	<p>Descrizione ed analisi delle Linee Guida per la gestione CATETERISMO VESCICALE Il catetere vescicale: generalità, tipologie, indicazioni e controindicazioni. I dispositivi/materiali da utilizzare per il posizionamento e la gestione: descrizione analitica. Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: posizionamento e gestione. Analisi ragionata Linee Guida sul cateterismo vescicale BRONCOASPIRAZIONE La broncoaspirazione: generalità, tipologie, indicazioni e controindicazioni. I dispositivi da utilizzare per la gestione: descrizione analitica Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: effettuazione e gestione. Dimostrazione, esecuzione/posizionamento e gestione del:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ catetere venoso periferico, prelievo venoso✓ sondino naso-gastrico✓ catetere vescicale✓ bronco-aspirazione
Metodi Didattici	Lezioni frontali, PBL, sedute di laboratorio
Testi di Riferimento	C. Sironi, G. Baccini, (2005) <i>Procedure per l'assistenza infermieristica</i> , Masson. B. Kozier, G. Erb, (2005) <i>Nursing clinico. Tecniche e procedure</i> , Edises
Altre Informazioni	Per gli studenti di medicina: frequenza obbligatoria ad almeno il 80% delle lezioni Per gli studenti di infermieristica: partecipazione facoltativa con riconoscimento dell'attività svolta in ore apprendimento pratico

Management del progetto:

Il progetto prevede due periodi di formazione, in entrambi i periodi le modalità didattiche attivate saranno sedute in plenaria e in laboratorio. La frequenza alle attività è obbligatoria. Gli studenti coinvolti del V anno di corso sono un totale di 320 unità suddivisi in 16 gruppi (22 studenti per gruppo).

Organizzazione del I° periodo

Le tematiche che saranno affrontate sono le prestazioni correlate agli accessi vascolari e il catarismo vescicale

Aule: plenaria Auditorium Centro Didattico Morgagni - orario 13-16, sedute di laboratorio nel laboratorio infermieristica padiglione 27c Cubo 1.

Eventi programmati:

1. plenaria 05/11 h 13-16 + 10/11 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
2. plenaria 05/11 h 13-16 + 11/11 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
3. plenaria 05/11 h 13-16 + 01/12 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
4. plenaria 05/11 h 13-16 + 02/12 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
5. plenaria 05/11 h 13-16 + 13/12 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
6. plenaria 05/11 h 13-16 + 15/12 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
7. plenaria 05/11 h 13-16 + 19/12 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
8. plenaria 05/11 h 13-16 + 22/12 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)

Responsabili Progetto:

Prof.ssa L. Rasero, Prof. D. Prisco, Dott.re L. Pietrini

Organizzazione del II° periodo

Le tematiche che saranno affrontate sono le prestazioni correlate al sondino nasogastrico e la bronco aspirazione

Aule: plenaria Auditorium Centro Didattico Morgagni - orario 8-11, sedute di laboratorio nel laboratorio infermieristica padiglione 27c Cubo 1.

Eventi programmati:

1. plenaria 22/11 h 8-11 + 13/01/16 h. 14.30-18.30 (massimo 44 studenti in aula)
2. plenaria 22/11 h 8-11 + 18/01/16 h. 14.30-18.30 (massimo 44 studenti in aula)
3. plenaria 22/11 h 8-11 + 20/01/16 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
4. plenaria 22/11 h 8-11 + 24/01/16 h. 14.30-18.30 (massimo 44 studenti in aula)
5. plenaria 22/11 h 8-11 + 27/01/16 h. 8.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)
6. plenaria 22/11 h 8-11 + 06/02/16 h. 14.30-18.30 (massimo 44 studenti in aula)
7. plenaria 22/11 h 8-11 + 08/02/16 h. 14.30-18.30 (massimo 44 studenti in aula)
8. plenaria 22/11 h 8-11 + 10/02/16 h. 08.30-12.30 (massimo 44 studenti in aula)