



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN
MEDICINA E CHIRURGIA
(CLASSE LM-41)**

RAPPORTO DI RIESAME INIZIALE 2013

**DIPARTIMENTO DI RIFERIMENTO:
DIPARTIMENTO DI MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA**

**DIPARTIMENTI ASSOCIATI:
SCIENZE BIOMEDICHE SPERIMENTALI E CLINICHE
NEUROSCIENZE, DELL'AREA DEL FARMACO E DELLA SALUTE DEL BAMBINO –
NEUROFARBA
CHIRURGIA E MEDICINA TRASLAZIONALE
SCIENZE DELLA SALUTE**

SCUOLA DI SCIENZE DELLA SALUTE UMANA

Largo Brambilla 3 – 50134 Firenze

Composizione del Gruppo di AutoValutazione

Composizione del Gruppo di Autovalutazione (GAV) e recapiti			
ruolo nel GAV	nome	Ruolo nel CdS	e-mail
Presidente	Gianni Virgili	Docente del CdS Responsabile QA del CdS	gianni.virgili@unifi.it
Membro	Rosa Valanzano	Referente CdS Responsabile del Riesame	rosa.valanzano@unifi.it
Membro	Sandra Zecchi	Docente del CdS	sandra.zecchi@unifi.it
Membro	Alberta Azzi	Docente del CdS	alberta.azzi@unifi.it
Tec. Am	Beatrice Montesi	Referente amministrativo CdS	beatrice.montesi@unifi.it
Tec. Am	Francesco Epifani	Referente UOC Servizi alla Didattica DIPINT (UNIFI/AOUC/AOUM) Membro Presidio di Qualità di Ateneo	francesco.epifani@unifi.it
Tec. Am.	Valentina Papa	Membro Presidio di Qualità di Ateneo	management.formazione@polobiotec.unifi.it
Studente	Marta Lazzeri	Studente del CdS	marta.lazzeri@gmail.com

Rapporto di Riesame

- Redatto in conformità al Modello ANVUR-AVA Rev. gennaio 2013
- Predisposto da : Gruppo di Auto Valutazione
- Approvato da: per le parti di competenza da Comitato per la Didattica
- Revisione del: 21/02/2013

Struttura del Modello

Il Rapporto di Riesame (doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013) è composto dalle Sezioni:

A1 - INGRESSO, PERCORSO, USCITA DAL CDS

A2 – ESPERIENZA DELLO STUDENTE

A3 – ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Ciascuna costituita da:

a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Richiami del doc. ANVUR-AVA rev. 01/2013

- **Il primo Riesame**, più che una descrizione esaustiva di tutte le possibili problematiche di un Corso di Studi, **deve privilegiare** (sezione **Azioni correttive proposte**) l'identificazione e le ipotesi di soluzione immediatamente implementabili delle **due o tre criticità rilevanti che si ritengono più importanti**, ai fini di un reale miglioramento della qualità dell'offerta formativa.
- **Il punto a)** *"Risultati delle azioni correttive adottate in precedenza"* delle sezioni A1, A2 e A3 **non si applica all'Esame Iniziale** (il primo rapporto di Riesame) che il CdS compie entro febbraio 2013.
- Se sono disponibili dati in serie storica, come ad esempio quelli prodotti ogni anno per il Nucleo di Valutazione, si considereranno gli anni e/o le coorti nel numero strettamente necessario – a giudizio del CdS - per mettere in evidenza le tendenze. Di norma si prendono in considerazione almeno 3 anni/coorti.
- Nell'analisi della situazione e **commenti ai dati**, **riportare nel campo di testo solo i dati strettamente essenziali per l'analisi**. Evitare quindi di riportare elenchi o collezioni di dati a disposizione.
Le fonti possono essere richiamate tramite **appendici o collegamenti ipertestuali**.
- Nella **proposta di azioni correttive** considerare **solo azioni immediatamente applicabili e di cui, nell'anno successivo, si possa constatare l'effettiva efficacia** nel quadro "Azioni già intraprese ed esiti".
Indicare obiettivi e mezzi, evitando di riportare azioni con scarsi nessi con le criticità evidenziate, richieste generiche o irrealizzabili o dipendenti da altre entità e non controllabili.

PARTE GENERALE

Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame/autovalutazione, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)

L'attività di Riesame è stata svolta dal Gruppo di Autovalutazione. Sono stati consultati inoltre:

- Ufficio Programmazione e Sviluppo della Didattica DIPINT (UNIFI/AOUC/AOUM)
- Presidio per la Qualità di Ateneo e Nucleo di Valutazione
- Ufficio Servizi Statistici di Ateneo (servizi.statistici@adm.unifi.it) per informazioni relative alla Scheda A1
- Valutazione della Didattica (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/>) per informazioni relative alla Scheda A2
- Profilo e sbocchi occupazionali dei laureati di AlmaLaurea, accessibile anche dal DAF (www.daf.unifi.it), per informazioni relative alle Schede A2 e A3
- Uffici relativi ai servizi di contesto per informazioni relative alla Scheda A2
- Componenti del mondo del lavoro / Enti / Associazioni / Comitato di indirizzo (eventuale)
- Altro, specificare

Il Gruppo di Autovalutazione si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **21.02.2013**
Riesame Iniziale 2013
... ..

Il presente Rapporto di Riesame è stato **discusso in Comitato per la Didattica del 22/02/2013**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia

Estratto del verbale della seduta del Comitato per la Didattica del **22/02/2013**

OMISSIS

Il Presidente comunica al Comitato la composizione del gruppo di Auto Valutazione (GAV) [...]

OMISSIS

Il Presidente procede alla lettura del rapporto di Riesame Iniziale 2013 in tutte le sue parti: al termine dell'analisi del documento, il Comitato approva quanto dichiarato. Si allega scheda del Rapporto di Riesame che costituisce parte integrante del presente verbale.

OMISSIS

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

Le fonti primarie per l'analisi richiesta sono: report predisposti nella banca dati dell'Ateneo e dati a disposizione del Corso di Studio. In mancanza di dati forniti appositamente dall'Ateneo, usare i dati prodotti ogni anno per le valutazioni interne (NdV).

Per il Riesame iniziale il CdS fa riferimento ai dati prodotti dal NdV e trasmessi ufficialmente al Ministero. Tra questi, il "Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12) con i documenti "Scheda di valutazione dei CdS" e "Relazione sui CdS da attivare", documenti disponibili in rete (<http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>). Si precisa che tali informazioni riportano i dati riferiti principalmente all'A.A. 2010/11 e all'anno solare 2010.

Il CdS ha accesso al servizio DAF (www.daf.unifi.it), basato sul Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino, servizio riservato all'utenza accreditata per l'esplorazione statistica, sintetica ed analitica, del sistema informativo dell'Università di Firenze. Il servizio diffonde gli elaborati prodotti dall'Ufficio Servizi Statistici (es. *Bollettino di Statistica, B.S.*) nell'ambito della propria attività istituzionale e di supporto agli organi di governo dell'Ateneo.

Il Servizio DAF consente la consultazione on-line delle informazioni più recenti relative a studenti, didattica, personale e finanza. Completano il servizio le statistiche su dati definitivi consultabili mediante l'accesso ai Bollettini di Statistica e alle statistiche sulla produttività (con gli ultimi aggiornamenti disponibili riferiti all'A.A. 2011/12 e all'anno solare 2011).

▪ ***Dati di andamento Corso di Studio in termini di attrattività***

- numerosità degli studenti in ingresso: può includere immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- dati e informazioni sulle caratteristiche degli immatricolati (provenienza geografica, per tipo di scuola, voto di maturità, eccetera) (**Parere: B.S. n° 10/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 10/2012**)
- se disponibili, dati relativi ai risultati della verifica delle conoscenze iniziali per le lauree triennali e le lauree magistrali a ciclo unico, oppure risultati del test di ammissione per i corsi di studio a numero programmato (**dato CdS/Scuola**)
- risultati della verifica della preparazione personale per le lauree magistrali (**dato CdS/Scuola**)

in termini di esiti didattici:

- numero di studenti iscritti, (part-time, full time, ripetenti, regolari) (**Parere: B.S. n° 11/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 11/2012**)
- passaggi, trasferimenti, abbandoni in uscita (*per i soli abbandoni* **Parere: B.S. n° 12/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 12/2012**)
- andamento delle carriere degli studenti (es. quantità di CFU maturati dalle coorti, esami arretrati e tasso superamento esami previsti dal piano di studi) (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)
- medie e deviazioni standard dei voti positivi ottenute negli esami (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 07/2012**)

in termini di laureabilità:

- % di laureati nella durata normale e oltre la durata normale (es dopo 1, 2 e 3 anni) del Corso di Studio (**Parere: B.S. n° 07/2011 - Aggiornamento: B.S. n° 06/2012**)

▪ ***Punti di attenzione raccomandati:***

1. Segnalare se si ritiene che i dati mostrino problemi rilevanti (es per trend negativo e/o in confronto a corsi simili)
2. Individuare le cause principali dei problemi segnalati (es. se il problema principale sono i tempi di percorso dello studente si possono considerare cause organizzative, errori nella definizione dei carichi didattici, preparazione degli studenti in entrata inadeguata allo standard formativo del Corso di Studio)

A1. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A1. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i> Potere attrattivo del CdS - Il numero degli <u>studenti iscritti</u> al primo anno di Corso DM 270 è stabilito annualmente dal Ministero su proposta dell'Ateneo. Il numero complessivo è aumentato nel corso degli ultimi tre anni, passando da 240 nel aa. 2009-2010 a 341 nell'aa 2011-2012 (BS), di cui mediamente provenienti da altri CdS in una percentuale compresa tra il 34 e il 50%. Il buon potere attrattivo è dimostrato, oltre che dai partecipanti al test di ammissione (2714 nell'a.a. 12/13) e dal numero di domande di trasferimento in ingresso da altro Ateneo (99 nell'a.a. 12/13) (dati DIPINT) anche dall'analisi dei dati relativi alla <u>provenienza geografica</u> degli iscritti secondo cui circa il 33% proviene da altra provincia della Toscana ed il 9% (dati medi su diverse coorti) da altra regione; si segnala una buona percentuale di studenti stranieri (8,5%)(BS). Si noti che il corso è attivo in 40 atenei distribuiti sull'intero territorio nazionale. Gli iscritti provengono, essenzialmente, da Licei scientifici (66%) e classici (24%) e solo marginalmente da altri istituti (10%) (BS). I voti di maturità si attestano per il 53% nella fascia [90-100], per il 22% nella fascia [80-89], mentre scendono al 14% nella fascia [70-79] e al 7 % nella fascia [60-69]. Esiti didattici e progressione della carriera - Nel complesso dei sei anni di Corso il <u>numero degli iscritti</u> è pari a 1729 (scheda NV). La numerosità degli studenti iscritti supera di circa 4 volte la numerosità di riferimento prevista nell'allegato C del DM 17/2010, ma l'attivazione è consentita in virtù dell'inserimento in banca dati ministeriale del numero di docenti di riferimento necessari. Dall'analisi dei dati relativi agli esiti di carriera risulta (scheda NV) un tasso di abbandono tra il 1° e 2° anno pari al 4,3% che rientra nel range inferiore per la tipologia di percorso formativo. Il numero medio annuo dei CFU acquisiti per studente è pari a 46,2, buono (scheda NV), soprattutto tenendo conto del fatto che la ripartizione dei CFU non è uniforme nei 6 anni di corso. Il CdS inoltre monitora la progressione dell'apprendimento dei discenti aderendo al Progress Test Nazionale e al Test del National European Board. I dati in possesso del corso dimostrano: 1) un tasso di abbandono molto limitato, 2) una buona progressione di carriera, 3) il mantenimento di parametri positivi nel corso degli anni accademici presi in considerazione (BS). La media della votazione degli esami sostenuti è di 27,2/30 (dev.st. 3) (BS). Laureabilità – La percentuale annua di laureati del CdS nei tempi previsti (44,2% per l'a.a. 11/12)) è valutata discreta (scheda NV) in riferimento a tre parametri: la media di Facoltà, la media di Ateneo e la media di Facoltà a livello nazionale. Il dato potrebbe essere viziato dall'alto numero di iscritti per passaggio, che dunque risultano iscritti all'Università da un numero di anni superiore a quelli di durata normale del CdS.	
A1. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i> Esiti didattici e progressione della carriera – Il CdS intende analizzare più in dettaglio le cause di ritardo nel conseguimento del titolo. Infatti la progressione di carriera negli anni del corso di studio risulta regolare cosicché il dato sulla laureabilità è incoerente. Il CdS valuterà nell'immediato se sul dato possa essere determinante la presenza di studenti iscritti ad ordinamenti previgenti e passati successivamente alla Laurea Magistrale. Una volta chiarito	

quanto esplicitato, saranno intraprese eventuali azioni, volte ad identificare le cause di ritardo del conseguimento del titolo. Al fine di migliorare ulteriormente la progressione di carriera, il CdS si propone inoltre di incrementare e migliorare l'integrazione dei contenuti didattici dei corsi integrati e di ottimizzare le modalità di verifica dell'apprendimento, con particolare riferimento alla congruenza degli obiettivi formativi esplicitati dai docenti.

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE - Le fonti primarie sono le segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all'Ateneo.

Dall'a.a. 2011/12 la **valutazione della didattica da parte degli studenti** avviene con modalità on-line e si applica a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio disciplinati ai sensi del D.M. 509/1999 e del D.M. 270/2004. Il questionario è organizzato in 5 sezioni: *il Corso di Studi, l'Insegnamento, la Docenza, le Aule e le Attrezzature, la Soddisfazione*. Alle 18 domande fisse, uguali per tutti i corsi, le Facoltà possono aggiungere 5 domande per soddisfare specifiche esigenze valutative. Le valutazioni degli insegnamenti non sono in alcun modo associabili a chi le ha fornite. Il dettaglio del questionario di valutazione, le modalità di gestione e gli esiti sono riportati in <http://www.unifi.it/vp-2797-valutazione-della-didattica.html>.

Il CdS si avvale inoltre delle informazioni contenute nella "scheda di valutazione" del Corso allegata al Parere sulla attivazione dei Corsi di Studio del Nucleo di Valutazione- Ex D.M. 270/04 e D.M. 17/2010 - A.A. 2012/2013 - Delibera n.8 del 22.05.12 (pdf). <http://www.unifi.it/vp-2803-deliberazioni-del-nucleo.html>

Per quanto riguarda l'opinione degli studenti al termine degli studi il CdS si avvale anche dell'indagine sul profilo dei Laureati Alma Laurea.

▪ **Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti – in itinere e al termine degli studi - sulle attività didattiche:**

ogni CdS, anche su indicazione dell'Ateneo, del Dipartimento o delle strutture di raccordo, individua all'interno del questionario studenti un set di quesiti su cui concentrare la propria analisi

- opinione degli studenti in itinere (**Scheda Nucleo Valutazione; Valutazione della didattica:** all'indirizzo <http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi> è possibile selezionare il CdS di interesse e inserire in questo documento il link alla tavola di riepilogo delle valutazioni, cui si accede cliccando sulla terza delle icone di consultazione proposte dal sistema; per acquisirne il link occorre cliccare con il pulsante destro su detta icona e selezionare la voce "copia indirizzo")
- opinione degli studenti al termine degli studi (**Scheda Nucleo Valutazione; Profilo Laureati AlmaLaurea:** all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=profilo> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sul profilo dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento)

segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio/Dipartimento/struttura di raccordo (**dato CdS/Scuola**)

• **Altre segnalazioni sulle attività didattiche emerse in riunioni del CdS o del Dipartimento o pervenute da docenti o da interlocutori esterni**

- coordinamento degli insegnamenti (**dato CdS/Scuola**)
- argomenti assenti o insufficientemente trattati (**dato CdS/Scuola**)

• **Dati e segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio:**

- disponibilità di calendari, orari ecc. (**dato CdS/Scuola**)
- infrastrutture e loro fruibilità (aule, laboratori, aule informatiche, sale studio, biblioteche) (**dato CdS/Scuola**)
- servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5: orientamento in ingresso, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, accompagnamento al lavoro, eventuali altre iniziative) Per le informazioni sui servizi di contesto il CdS tiene conto dei dati attualmente a sua disposizione, o

immediatamente reperibili dagli uffici **(dato CdS/Scuola)**. In merito all'orientamento in ingresso si segnala una recente iniziativa riguardante il monitoraggio delle attività relative all'a.a.2012-13 http://www.unifi.it/validid/orientamento_2012/index_1.html

- *altre segnalazioni pervenute tramite la Segreteria del Corso di Studio Studio/ Dipartimento/struttura di raccordo* **(dato CdS/Scuola)**

▪ **Punti di attenzione raccomandati:**

1. *Come sono stati discussi gli esiti dei questionari nei Consigli dei Corsi di Studio?*
2. *Come vengono resi pubblici i questionari e i loro esiti?*
3. *Come è intervenuto il Responsabile del Corso di Studio su servizi o soggetti caratterizzati da segnalazioni o rilievi negativi, e in particolare su rilievi ripetuti nel tempo?*
4. *Quali sono stati nell'anno accademico esaminato gli interventi più significativi a seguito di segnalazioni e osservazioni?*

A2. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A2. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza e delle aree da migliorare</u> (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
Opinione degli studenti - Il CdS attua in modo sistematico e trasparente il processo di valutazione delle <u>opinioni degli studenti</u>. Gli esiti vengono discussi preliminarmente nell'ambito del Comitato per la Didattica di CdS e successivamente nel Consiglio. Il livello di soddisfazione degli studenti (valore medio di CdS) riporta un punteggio pari a 7,90 (scheda NV). Il CdS ha predisposto un articolato questionario di valutazione dell'attività formativa professionalizzante, volto a raccogliere il giudizio espresso dagli studenti sui singoli reparti di assegnazione e sui docenti/tutors referenti e sul raggiungimento degli obiettivi previsti, resi poi pubblici ai docenti/tutor coinvolti. Per le <u>opinioni dei laureandi</u> sulla formazione ricevuta ci si riferisce al dato AlmaLaurea: circa l'80% dei neolaureati si dichiara complessivamente soddisfatto dell'esperienza universitaria. Il Nucleo esprime un parere "sufficiente" per il livello di soddisfazione dei laureandi sul percorso formativo con un punteggio pari a 7,26 (scheda NV). Segnalazioni sulle attività didattiche - Nell'ambito del Comitato per la didattica di CdS e della Commissione Tecnico Pedagogica (comprendenti entrambe una rappresentanza studentesca) sono state intraprese le seguenti attività: - Revisione dei contenuti didattici dei corsi integrati; - Ottimizzazione del timing delle lezioni dei suddetti corsi; - Scelta della modalità di verifica adeguata ai diversi corsi; - Interventi mirati, immediati in caso di segnalazioni relative a qualunque osservazione inviata dagli studenti e richiedente correzioni tempestive; - Ampliamento della rete formativa inerente le attività formative professionalizzanti. Gli studenti segnalano una comunicazione talvolta carente circa i tempi e le modalità di verifica delle conoscenze acquisite. Condizioni di svolgimento delle attività di studio - Sulla base del parere di Nucleo (scheda NV), le <u>infrastrutture</u> (aule, spazi di studio, laboratori, biblioteca) risultano adeguate. Tuttavia il dato presentato si riferisce all'aa 2010-2011 quando il numero degli immatricolati e degli iscritti non aveva ancora risentito del significativo incremento degli iscritti. Si ritiene che attualmente la situazione delle aule sia insufficiente e che le sedi di svolgimento delle attività formative professionalizzanti siano inferiori alle necessità. Le attività di scambio internazionale sono in progressivo e costante incremento, risultando nettamente superiori alla media nazionale.	
A2. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013
in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio
(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Segnalazioni sulle attività didattiche/Valutazione dell'apprendimento: Il CdS si impegna a monitorare in modo continuo ed approfondito le modalità di svolgimento degli esami al fine di ottenere un' effettiva integrazione dei moduli didattici dei corsi integrati, impegnandosi ad apportare eventuali correttivi in itinere. Il CdS si impegna inoltre a vigilare sulla corretta e completa pubblicazione del calendario degli esami, come previsto dal regolamento didattico.

Condizioni di svolgimento delle attività di studio/Innovazione didattica: Il CdS propone inoltre l'utilizzo di modalità didattiche innovative volte ad integrare il percorso formativo al successivo contesto lavorativo.

Il servizio "*Orientamento al lavoro e Job Placement*" (OJP) di Ateneo promuove, sostiene, armonizza e potenzia i servizi di orientamento in uscita delle singole Facoltà/Scuole. Offre allo studente e al laureato informazioni e percorsi formativi utili per costruire un'identità professionale e progettare la carriera. Alle attività promosse da OJP - frutto di anni di ricerca scientifica condotta in Ateneo sulla materia dell'orientamento e del career counseling - contribuisce il rapporto continuo fra ricerca e sistemi produttivi che l'Università di Firenze ha potenziato attraverso la gestione delle attività di trasferimento tecnologico (Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e Gestione dell'Incubatore - CsaVRI). Per l'organizzazione del servizio, le iniziative e le attività svolte il CdS fa riferimento a quanto riportato in <http://www.unifi.it/vp-2695-orientamento.html>. Poiché il servizio OJP è di recente attivazione, per quanto attiene l'indagine sui laureati si considerano anche le informazioni del Servizio AlmaLaurea come di seguito specificato.

Il CdS mantiene, inoltre, contatti diretti con il mondo del lavoro, della produzione e dei servizi, parti interessate coinvolte nella progettazione ed erogazione dell'offerta formativa.

Eventualmente altro da aggiungere da parte del CdS

INFORMAZIONI E DATI DA TENERE IN CONSIDERAZIONE

- *statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro*
(Sbocchi occupazionali Almalaurea: all'indirizzo <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?LANG=it&anno=2011&config=occupazione> è possibile interrogare la banca dati ALMALAUREA relativa all'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati. Dopo aver selezionato il tipo di corso, l'Ateneo, la Facoltà ed il Cds di interesse, cliccando sul pulsante "visualizza" si accede alla tavola di riepilogo dell'indagine il cui indirizzo (copiabile dalla barra degli indirizzi del browser) è inseribile in questo documento)
- *contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi, acquisizione del loro parere sulla preparazione degli studenti* **(dati CdS/Scuola)**
- **Punti di attenzione raccomandati:**
 1. *Attraverso quali modalità il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati (ad es. tirocini, contratti di alto apprendistato, stage, seminari)? Quali sono i riscontri del mondo del lavoro? Come se ne tiene conto?*
 2. *Quali sono le situazioni a cui porre rimedio?*

A3. a)	RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA
<i>non è richiesto per Riesame Iniziale 2013</i>	
A3. b)	ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI
<i>Commenti ai dati, analisi dei <u>punti di forza</u> e delle <u>aree da migliorare</u></i> <i>(meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)</i>	
Ingresso dei laureati nel mercato del lavoro – Per poter esercitare la professione di medico-chirurgo è necessario conseguire l’abilitazione attraverso 3 mesi di tirocinio valutativo ed il sostenimento di un esame nei mesi successivi al conseguimento del titolo accademico. Il Nucleo di Valutazione registra un tasso di occupazione a un anno dal conseguimento del titolo (80,7%) ottimo rispetto alla media nazionale di facoltà, alla media di ateneo di facoltà, alla media di ateneo nazionale (<i>scheda NV</i>). Il settore di occupazione ad un anno dalla laurea è prevalentemente quello pubblico della Sanità con contratti autonomi. E’ soprattutto necessario osservare che una alta percentuale di laureati sceglie di proseguire gli studi nelle Scuole di Specializzazione e/o nel Corso di Formazione Specifica in Medicina Generale e che nell’attesa di avere accesso alle relative borse di studio, in numero inferiore rispetto alla richiesta, molti studenti decidono comunque di mantenere ed aumentare le proprie competenze professionali attraverso la frequenza dei reparti di loro interesse.	
A3. c)	AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE
<i><u>versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013</u></i> <i>in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio</i> <i>(meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)</i>	
Ingresso nel mercato del lavoro – Il CdS intende effettuare un monitoraggio più formale della condizione occupazionale dei propri laureati sia attraverso le indagini Almalaurea a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo che attraverso il contatto con la Conferenza Permanente dei Presidenti del CdL in Medicina e Chirurgia, al fine di valutare l’avanzamento di carriera connesso ai percorsi formativi scelti.	

Note per il CdS/quesiti

1. **Composizione del GAV:** una indicazione potrebbe essere quella di inserire anche i referenti delle LM per limitare il numero dei Gruppi.
2. **Rapporti di riesame:** anche se il GAV prevede i referenti delle LM, i Rapporti di Riesame devono essere separati perché inseriti nell'applicativo in maniera distinta
3. **CdS ad esaurimento:** non è richiesta la redazione del Rapporto di Riesame
4. **Azioni di miglioramento descritte nel Rapporto :**

verificare che le azioni di miglioramento non vadano in contrapposizione con quanto riportato nei documenti ufficiali del NV [Parere sull'attivazione dei Corsi di Studio – Ex DM 270/04 e DM 17/2010 - a.a. 2012-13" (delibera NV n.8 del 22.05.12)]

Nel proporre l'azione correttiva / miglioramento (che deve essere contenuta), ricollegarsi alla causa che si dovrebbe evincere dal quadro Axx.b) – *Analisi dei dati*; proporre attività, stabilire i tempi e, se possibile, obiettivi ragionevoli e raggiungibili nei tempi stabiliti.