



**ATTIVITA' DI LABORATORIO
PROGETTO
"FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE NELL'APPRENDIMENTO PRATICO ATTIVITA' DI
LABORATORIO"**

**CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA - VI ANNO DI CORSO
AA 2017/2018**

A fronte delle grandi trasformazioni di ruolo, di competenze, e di responsabilità a cui sono andate incontro la professione infermieristica e medica nel tempo, la collaborazione e l'integrazione tra queste due figure professionali risulta fondamentale. Una collaborazione, integrazione non soltanto in ambito operativo clinico ma anche durante il percorso formativo universitario.

Visti gli esiti positivi della collaborazione registrati negli scorsi anni accademici, e la necessità di integrare sempre di più questi professionisti, per il nuovo anno accademico, nel Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, sono previste sedute di laboratorio su simulatori in collaborazione con gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica.

L'acquisizione delle competenze indispensabili per l'esercizio professione, si concretizza mediante una formazione teorico e pratica che, oltre alle conoscenze e al conseguimento di abilità gestuali e relazionali, promuove lo sviluppo della responsabilità professionale in relazione al mandato professionale delle singole discipline.

L'inserimento delle Attività di Laboratorio, nel percorso formativo del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, tra le aree di apprendimento, rappresentano momento privilegiato di professionalizzazione; sono per lo studente un momento privilegiato di apprendimento e di sviluppo integrato e sinergico delle abilità e delle competenze gestuali per l'esercizio professionale, oltre a rappresentare un'occasione importante di integrazione e conoscenza dell'infermieristica generalista.

A seguire la progettazione di dettaglio

Progettazione formativa:

Obiettivi Formativi	<ol style="list-style-type: none">1. Acquisire conoscenze atte alla gestione degli accessi vascolari periferici, del sondino naso-gastrico, del catetere vescicale e della bronco-aspirazione al fine di garantire una corretta applicazione delle prestazioni diagnostiche e terapeutiche per la cura dell'assistito2. Acquisire abilità pratiche per il posizionamento e la gestione degli accessi vascolari periferici, il sondino naso-gastrico e il catetere vescicale
Contenuti	Cateteri venosi periferici e centrali Prelievo venoso Sondino naso gastrico Cateterismo vescicale Bronco aspirazione
Programma Esteso	<u>CATETERI VENOSI CENTRALI E PERIFERICI</u> Gli accessi vascolari periferici: generalità, tipologie, indicazioni e controindicazioni. I dispositivi da utilizzare per il posizionamento e la gestione: descrizione analitica Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: simulazione, posizionamento e gestione. Analisi ragionata LG CDC Atlanta <u>PRELIEVO VENOSO</u> Il prelievo venoso: generalità, indicazioni I dispositivi da utilizzare per il posizionamento e la gestione: descrizione analitica Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: simulazione, posizionamento e gestione. <u>SONDINO NASO GASTRICO</u> Il sondino naso-gastrico: generalità, tipologie, indicazioni e controindicazioni. I dispositivi da utilizzare per il posizionamento e la gestione: descrizione analitica Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: posizionamento e gestione. Descrizione ed analisi delle Linee Guida per la gestione



	<p><u>CATETERISMO VESCICALE</u></p> <p>Il catetere vescicale: generalità, tipologie, indicazioni e controindicazioni. I dispositivi/materiali da utilizzare per il posizionamento e la gestione: descrizione analitica. Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: posizionamento e gestione. Analisi ragionata Linee Guida sul cateterismo vescicale</p> <p><u>BRONCOASPIRAZIONE</u></p> <p>La broncoaspirazione: generalità, tipologie, indicazioni e controindicazioni. I dispositivi da utilizzare per la gestione: descrizione analitica Conoscenza finalizzata all'abilità tecnica: effettuazione e gestione.</p> <p>Dimostrazione, esecuzione/posizionamento e gestione del:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ catetere venoso periferico, prelievo venoso✓ sondino naso-gastrico✓ catetere vescicale✓ bronco-aspirazione
Metodi Didattici	Lezioni frontali, PBL, sedute di laboratorio
Testi di Riferimento	C. Sironi, G. Baccini, <i>Procedure per l'assistenza infermieristica</i> , Masson. B. Kozier, G. Erb, <i>Nursing clinico. Tecniche e procedure</i> , Edises
LG da consultare	H.P. Lovedaya, J.A. Wilsona, R.J. Pratta, M.Golsorkhia, A. Tinglea, A. Baka, J. Brownea, J. Prietob, M. Wilcoxc; <i>Epic3: National Evidence-Based Guidelines for Preventing Healthcare-Associated Infections in NHS Hospitals in England</i> , H. P. Loveday et al. / Journal of Hospital Infection 86S1 (2014) S1–S70 Surgical site infection Prevention and treatment of surgical site infection; October 2008 NICE clinical guideline 74 guidance.nice.org.uk/cg74 Alicia J. Mangram, MD; Teresa C. Horan, MPH, CIC; Michele L. Pearson, MD; Leah Christine Silver, BS; William R. Jarvis, MD; Guideline For Prevention Of Surgical Site Infection, Vol. 20 No. 4 INFECTION CONTROL AND HOSPITAL EPIDEMIOLOGY 247
Altre Informazioni	Frequenza fortemente consigliata alle attività in plenaria Frequenza obbligatoria al 100% alle attività di laboratorio