

Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità
Statistica Medica	Test d'ipotesi 1	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Test d'ipotesi 2 (curve di potenza)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Intervallo di confidenza 1	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Intervallo di confidenza 2 (verosimiglianza)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Esercitazione (test e intervallo di confidenza)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	T di student per campioni appaiati	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	T di student per campioni indipendenti; varianza pooled	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Test non parametrici 1 (Wilcoxon per campioni appaiati)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Test non parametrici 2 (Mann-Whitney per campioni indipendenti)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	ESERCITAZIONE DI RIPASSO 1	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	F di Fisher e test sulle varianze	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Esercitazione (test su due gruppi)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Regressione lineare 1 (stima dei coefficienti della retta)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Regressione lineare 2 (analisi della varianza della regressione)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Regressione lineare 3 (test sui coefficienti e sulla retta)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Correlazione e misure cliniche	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Concordanza	generale	interpretativo	alto
Statistica Medica	Esercitazione (regressione e correlazione)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Tabelle di contingenza 1 (tabelle 2x2, proporzioni, odds, tassi)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Tabella di contingenza 2 (dati appaiati e tabelle rxc)	particolareggiato	interpretativo	alto
Statistica Medica	Mantel-Haenszel	generale	interpretativo	medio
Biochimica Clinica	Conoscere l'importanza delle problematiche relative alla produzione di risultati attendibili, necessario presupposto per una corretta utilizzazione clinica dei dati di laboratorio.	interpretativo	particolareggiato	teorico
Biochimica Clinica	Conoscere il significato della qualità analitica e i suoi requisiti, i possibili errori analitici e i problemi delle fasi pre- e postanalitica, i "traguardi analitici" e il controllo di qualità, i termini di confronto dei dati biochimico clinici (valori di riferimento, decisionali, desiderabili), gli indici del valore diagnostico di un test di laboratorio (sensibilità, specificità, valore predittivo, accuratezza diagnostica).	interpretativo	particolareggiato	teorico

Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità
Biochimica Clinica	Raggiungere gli opportuni livelli di conoscenza, senso critico e capacità interpretativo in merito ad indagini di laboratorio di particolare interesse clinico quali quelle riguardanti l'esplorazione del metabolismo glicidico, con particolare riferimento alla diagnostica e al monitoraggio del diabete e delle ipoglicemie, la biochimica clinica delle proteine plasmatiche, la biochimica clinica dei composti azotati non proteici (urea, ammoniaca, creatinina, bilirubina, acido urico), l'esplorazione del ricambio idrolettrolitico, fosfocalcico e del ferro, la biochimica clinica dei lipidi e delle lipoproteine plasmatiche, i marcatori tumorali, enzimi e proteine non enzimatiche dosabili nei liquidi biologici come indicatori di funzionalità o di lesione.	interpretativo	particolareggiato	teorico
Patologia Clinica	Laboratorio nella valutazione delle malattie autoimmuni. Conoscere gli schemi di approccio diagnostico di laboratorio relativi ad 1) inquadramento delle principali malattie autoimmuni non organo specifiche con particolare riferimento al LES; 2) inquadramento dei principali quadri autoimmunitari organo specifici; 3) anticorpi antifosfolipidi e sindrome da anticorpi antifosfolipidi	interpretativo	particolareggiato	teorico
Patologia Clinica	Laboratorio nella valutazione delle malattie renali ed esame delle urine. Conoscere gli schemi di approccio diagnostico di laboratorio relativi a 1) inquadramento dei principali quadri patologici (sindromi nefritica e nefrosica, insufficienza renale, proteinurie, ematurie); 2) caratteristiche delle prove funzionali e dei test principali usati in clinica: misura del filtrato glomerulare, creatinina e urea, esame delle urine. Variabilità preanalitica ed analitica. Sensibilità e specificità.	interpretativo	particolareggiato	teorico
Patologia Clinica	Esame chimico-fisico delle feci. Conoscere gli schemi di approccio diagnostico clinico e di laboratorio relativi a 1) inquadramento delle principali alterazioni dei caratteri organolettici delle feci); 2) caratteristiche dei test principali sulle feci con in uso nella pratica clinica particolare riferimento alla ricerca del sangue occulto nelle feci.	interpretativo	particolareggiato	teorico
Patologia Clinica	Velocità di eritrosedimentazione. Principio del test; meccanismi di alterazione della VES; integrazione fra VES e proteine della fase acuta; interpretazione della VES nei principali contesti clinici	interpretativo	particolareggiato	teorico
Patologia Clinica	Diagnostica molecolare genetica. Inquadramento dei test e dei parametri che la compongono; applicazione alla diagnostica di vari quadri patologici nel campo dell'ematologia e delle patologie ereditarie del connettivo. Variabilità preanalitica ed analitica. Sensibilità e specificità. Costi	interpretativo	particolareggiato	teorico
Patologia Clinica	Test emostasi. Principi dei test in uso nella pratica clinica per la diagnostica delle malattie emorragiche e trombotiche e il controllo delle terapie antitrombotiche. Variabilità preanalitica ed analitica. Sensibilità e specificità. Costi	interpretativo	particolareggiato	teorico
Patologia Clinica	Esame Emocromocitometrico. Inquadramento del test e dei parametri che lo compongono; variabilità fisiologica; applicazione alla diagnostica dei principali quadri patologici ematologici con particolare attenzione alla diagnostica delle anemie Variabilità preanalitica ed analitica. Sensibilità e specificità. Costi	interpretativo	particolareggiato	teorico

Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Definizioni fondamentali in Igiene e Metodologia Epidemiologica. Finalità e metodi di studio dell'igiene. Analogie e differenze tra medicina clinica e medicina di sanità pubblica. Definizione di epidemiologia. Definizione di Malattie endemiche ed epidemiche	mnemonico	particolareggiato	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Storia naturale e prevenzione delle malattie. Descrizione delle fasi della storia naturale delle malattie. Prevenzione primaria, secondaria e terziaria. Concetti di fattore di rischio e di agente di malattia. Multifattorialità nella genesi delle malattie.	mnemonico	particolareggiato	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Misure di morbosità. Le misure fondamentali in epidemiologia: rapporti, proporzioni, tassi. Le misure di morbosità. Definizione di tasso di incidenza e tasso di prevalenza e loro importanza per gli studi sull'eziologia delle malattie e per la programmazione sanitaria	interpretativo	particolareggiato	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Misure di mortalità. Le misure di mortalità: concetti di mortalità, letalità, rapporto proporzionale di mortalità e loro applicazioni.	interpretativo	particolareggiato	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Principi di demografia. Stato demografico e dinamica demografica. Misure di natalità, piramidi dell'età, effetti dell'invecchiamento della popolazione.	mnemonico	generale	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Standardizzazione dei tassi. La standardizzazione dei tassi: principi generali. Metodo di standardizzazione diretta e metodo di standardizzazione indiretta.. Esercizi di standardizzazione diretta ed indiretta.	interpretativo	particolareggiato	pratica
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Basi teoriche per gli studi epidemiologici. Le fonti dei dati in epidemiologia. Definizione di epidemiologia descrittiva e di epidemiologia analitica. Approccio osservazionale e sperimentale alla verifica delle ipotesi eziologiche.	mnemonico	generale	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Epidemiologia descrittiva. Importanza e descrizione dei fattori personali di spazio e di tempo in epidemiologia descrittiva.	mnemonico	generale	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Misure del rischio. Definizione ed applicazione delle misure del rischio: rischio relativo e rischio attribuibile e loro significato. Importanza degli intervalli di confidenza per l'interpretazione dei risultati degli studi epidemiologici.	interpretativo	particolareggiato	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Studi caso-controllo. Impostazione, conduzione ed interpretazione dei risultati degli studi caso-controllo o retrospettivi. Significato ed applicabilità dell'odds ratio (OR).	interpretativo	particolareggiato	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Studi di coorte. Impostazione, conduzione ed interpretazione dei risultati degli studi di coorte o prospettivi.	interpretativo	particolareggiato	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Studi sperimentali. Impostazione, conduzione ed interpretazione dei risultati degli studi sperimentali (trial clinici).	interpretativo	particolareggiato	teorico

Nuovo Ambito Culturale Integrato (ADI)	Unità Didattica Elementare (UDE)	grado di conoscenza	grado di competenza	grado di abilità
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Criteri di causalità. Criteri per stabilire il nesso di causalità tra un fattore di rischio ed una malattia. Descrizione di associazione spuria, indiretta e causale.	mnemonico	generale	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Screening. Definizione di test di screening e del loro utilizzo nel campo della prevenzione secondaria. Sensibilità, specificità e valore predittivo di un test. Criteri di applicabilità dei test di screening nella popolazione.	interpretativo	particolareggiato	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Metodologia epidemiologica applicata alle infezioni. Definizione di infettività, patogenicità, virulenza ed immunogenicità. Rapporto fra gravità e notifica di malattia infettiva. Colonizzazione, infezione e malattia infettiva. Serbatoi di infezione. Il concetto di portatore.	mnemonico	generale	teorico
Metodologia Epidemiologica e Igiene	Dinamica della diffusione delle infezioni. Tempo di generazione delle infezioni ed immunità di gregge ('herd immunity'). Epidemie da sorgente comune e propagate. Tasso di attacco secondario. Fattori ecologici e sociali nell'emergenza e riemergenza delle infezioni	mnemonico	generale	teorico
Psicologia clinica	Presentarsi in modo appropriato al paziente	Non specificato	Non specificato	Autonoma
Psicologia clinica	Avviare il colloquio con il paziente utilizzando tecniche utili a raccogliere informazioni (domande aperte, chiuse, stimolo, ecc.)	Non specificato	Non specificato	Pratica
Psicologia clinica	Utilizzare tecniche di comunicazione atte a restituire informazioni al paziente (parafrasi, ricapitolazioni, espressioni empatiche, ecc. .)	Non specificato	Non specificato	Pratica
Psicologia clinica	Informare il paziente e i congiunti su diagnosi di patologie gravi, invalidanti o con esito infausto e sui relativi trattamenti	Non specificato	Non specificato	Autonoma
Psicologia clinica	Descrivere le basi teoriche e le possibili tecniche per facilitare la comunicazione Medico/Paziente (nell'anziano che non collabora, che somatizza, con difficoltà di comprensione, etc.).	Particolareggiata	Decisionale	Non richiesto
Psicologia clinica	Identificare il ruolo e descrivere il comportamento del medico nel colloquio Medico/Paziente per migliorare lo stile di vita.	Particolareggiata	Decisionale	Non richiesto
Psicologia clinica	Identificare le differenti caratteristiche e valenze della comunicazione non verbale e della comunicazione verbale	Particolareggiata	Interpretativa	Non richiesto
Psicologia clinica	Definire le metodologie da utilizzare per la comunicazione di notizie cattive	Particolareggiata	Mnemonica	Non richiesto
Psicologia clinica	Descrivere le difficoltà psicologiche nell'integrazione tra utente e medico e le caratteristiche generali dell'intervista medica sotto il profilo psicologico	Particolareggiata	Decisionale	Non richiesto
Psicologia clinica	Definire il coping e descrivere i fattori che influenzano il coping, lo stress e il supporto sociale	Generale	Interpretativa	Non richiesto
Psicologia clinica	Descrivere le competenze pedagogiche del medico necessarie all'educazione del paziente (obiettivi, metodologie, metodi di valutazione, con riferimento ad esempi di pazienti-tipo)	Generale	Interpretativa	Non richiesto
Psicologia clinica	Descrivere le tecniche di facilitazione di intervento psicologico	Generale	Interpretativa	Non richiesto