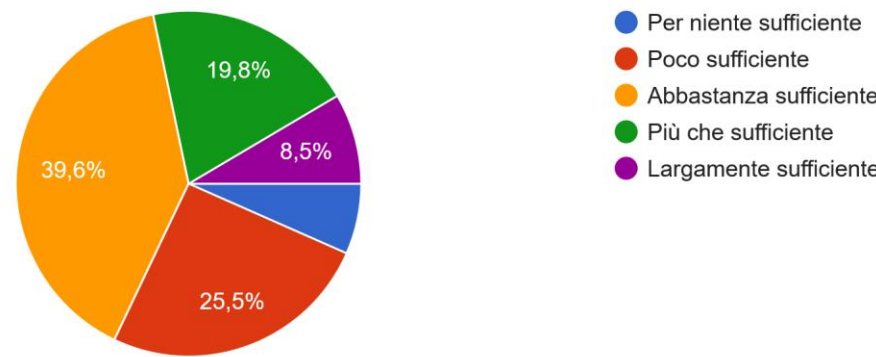


Questionari tirocini semeiotica medica 2025

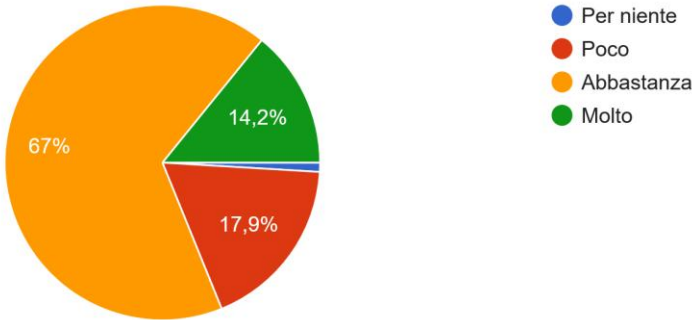
Ritieni che il tempo dedicato alla attività pratica sul paziente sia stato sufficiente?

106 risposte



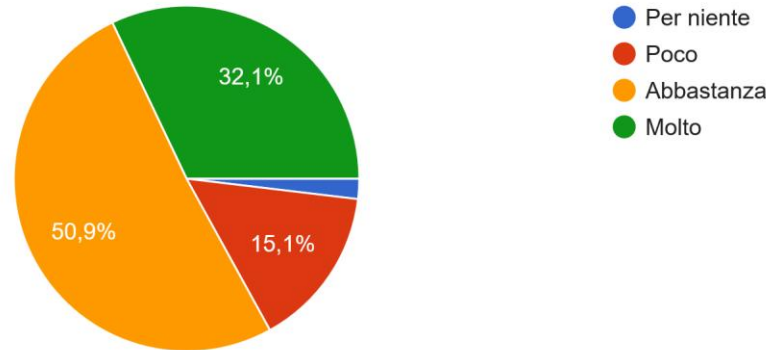
Le tue conoscenze di base per affrontare questo tirocinio erano sufficienti?

106 risposte



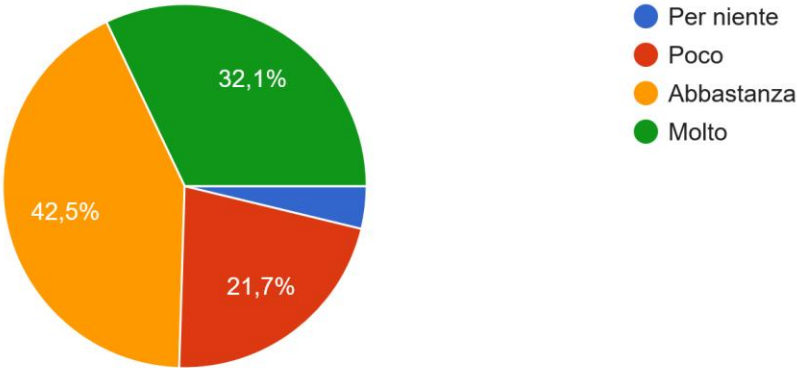
Gli argomenti trattati sono risultati integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite?

106 risposte



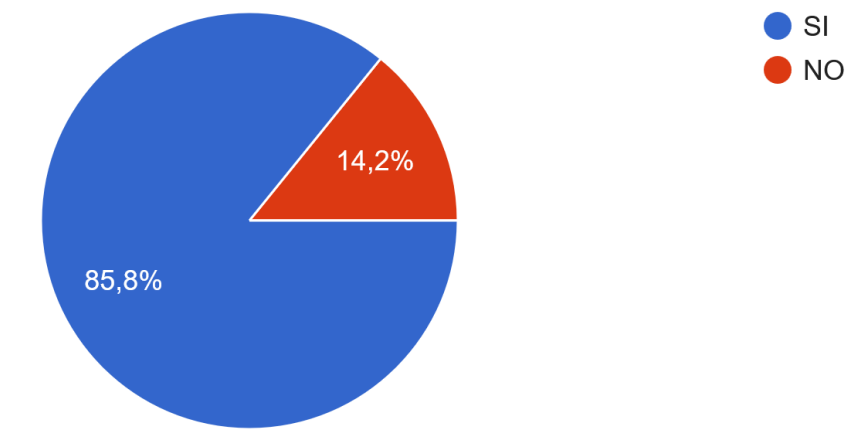
Ti sei sentito coinvolto nell'attività clinica?

106 risposte



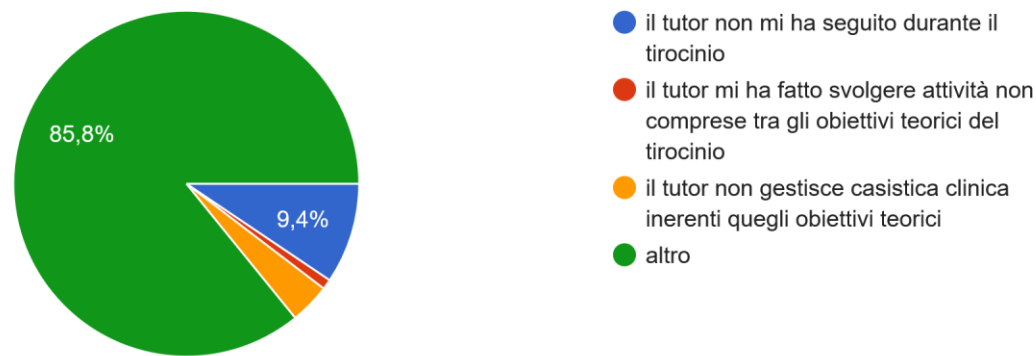
Gli obiettivi teorici e pratici proposti per questa attività ti sono sembrati adeguati?

106 risposte



In caso di risposta negativa della domanda precedente, motivare:

106 risposte

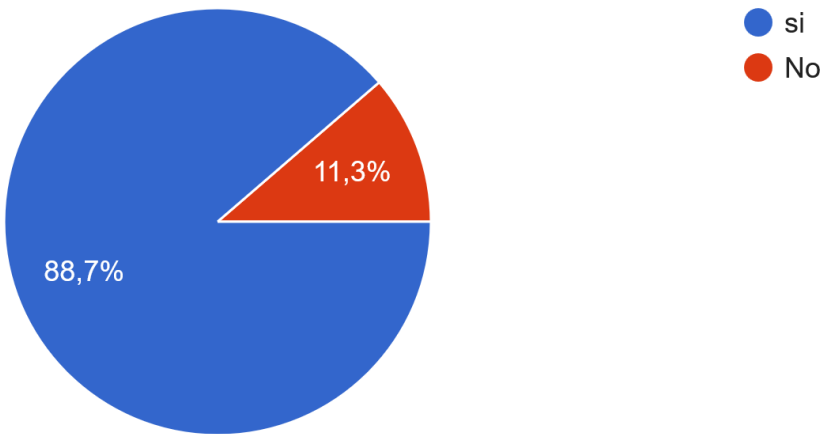


Indipendentemente dalla risposta precedente , quali obiettivi pratici aggiungeresti per rendere più completa la formazione?106 risposte

- Nessuno
- Più ore
- Un maggior tempo trascorso al letto del paziente
- Numero maggiore di ore per avere possibilità di approfondire al meglio le conoscenze
- Ecografia
- Non è stato effettuato l'esame obiettivo neurologico
- Più ore di tirocinio e maggior pratica nella semeiotica, abbiamo fatto pochi esami obiettivi, spesso di fretta
- Fare più pratica sui pazienti
- Dal punto di vista teorico gli obiettivi teorici sono adeguati, ma nella pratica il tirocinio non è utile perché troppo breve. Incontriamo troppi pochi pazienti (3) rispetto a quanti siamo, quindi non impariamo molto.
- Essendo questi i primi tirocini che uno studente svolge, sarebbe auspicabile che fossero più dinamici e stimolanti, in modo da favorire il coinvolgimento attivo, la pratica e la soddisfazione personale. Considerando che seguono un percorso prevalentemente teorico, un approccio più esperienziale aiuterebbe a valorizzare il potenziale formativo e a rendere l'esperienza più significativa.
- probabilmente nessuno, la prof.ssa ci ha spiegato con attenzione ogni passaggio.
- Con più ore di tirocinio si potrebbero svolgere più visite su più pazienti per esercitarci meglio
- No
- Non lo so
- Approfondimento sulla gestione di un paziente che un'emergenza
- Relazione con il paziente
- nessuno sinceramente, il programma del tirocinio è molto ben strutturato ma sarebbe bello anche vedere il tutor (il dottore infatti ha sempre mandato gli specializzandi, i quali comunque si sono mostrati molto preparati e disponibili).
- Più pratica su paziente e più lezioni pratica su riconoscimento dei vari segni soprattutto a livello cardiovascolare e polmonare
- Fare più esercitazioni pratiche
- Gli obiettivi penso siano adeguati, aggiungerei solo più tempo per approfondirli tutti
- Non aggiungerei altro
- Cercare di avere più contatto con i pazienti, fare più pratica anche nell'esplorazione oltre che nella parte anamnestica
- Assistere a più visite
- Imparare a misurare bene i parametri vitali
- Più ore di tirocinio con gruppi più piccoli
- prima di tutto credo che per visitare un paziente debbano essere presenti massimo 2 studenti e non di più. Alcuni esami obiettivi (come quello neurologico, articolare... sono più trascurati).
- Più tempo sul paziente
- aumenterei le ore di tirocinio per ogni giornata, perché due ore non sono mai bastate. Ho avuto la fortuna di incontrare la dottoressa Bruni, che molto gentilmente si è proposta per seguire me e il gruppo per più tempo di quello stabilito, arrivando anche a proporci il suo aiuto anche dopo la fine dei vari incontri. Tutti gli argomenti sono stati trattati, ma affrontarli nella pratica in così poco tempo non è possibile. Una cosa che ha fatto la dottoressa Bruni e che, confrontandomi con altri colleghi che hanno svolto tirocinio in altre sedi, è purtroppo risultata l'eccezione e non la regola, è stata quella di interagire col paziente come se la dottoressa non fosse presente, avvicinandoci molto alla realtà che affronteremo nella nostra carriera. Questo mi ha aiutato anche a vivere l'esame (che tra studenti risulta essere motivo di grande ansia), con più calma e tranquillità.
- Più tempo con i pz
- più ore
- Integrare lo studio della diagnostica (es. eco), visto che è parte del programma di semeiotica
- Si dovrebbe imparare a fare più pratica sul paziente
- Maggiore pratica sullo svolgimento completo degli esami obiettivi (ad esempio, quello del torace essendo circa 8 persone l'ho svolto una sola volta, sarebbe stato utile fare qualche prova in più)
- Sarebbe opportuno secondo me dare la possibilità agli studenti di vedere come si svolgono le prime visite dei pazienti che vengono ricoverati dal pronto soccorso nei reparti.
- Gruppi più piccoli di tirocinanti
- Non saprei
- Eseguire correttamente un esame obiettivo e un'anamnesi facendo molta pratica in reparto
- Maggiore attenzione all'anamnesi e al rapporto con il paziente.
- Porrei più attenzione all'esame obiettivo osteoarticolare poiché l'approccio a questo è stato esclusivamente teorico per quanto mi riguarda
- Maggior focus sull'esame obiettivo
- Maggior pratica sul paziente
- Più pratica su pazienti veri
- Il problema maggiore è che vedere una volta solo un paziente che ha problematica X non è molto utile soprattutto se non si ha idea di come sia a livello fisiologico. Mi spiego meglio: ascoltare un soffio cardiaco la prima volta che prendi in mano un fonendoscopio e non sai nemmeno come batte normalmente un cuore è assurdo. La verità è che questo esame è relativo al tirocinio hanno poco senso strutturati così, bisognerebbe fare (utopicamente lo so), soprattutto per la semeiotica un corso strutturato fin da subito con la pratica in ospedale. Tuttavia ciò non toglie la bravura e pazienza degli specializzandi che, almeno personalmente, mi hanno seguito consapevoli anche loro della difficile sfida di dover insegnare a qualcuno che non è mai stato di fronte a un paziente.

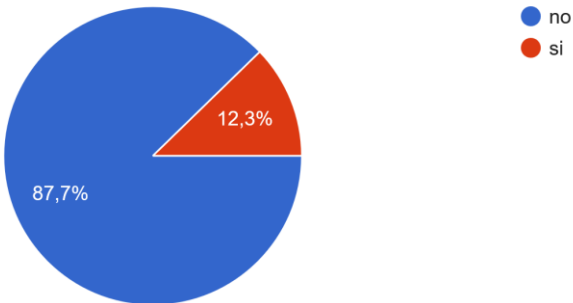
Gli obiettivi indicati sono stati rispettati?

106 risposte



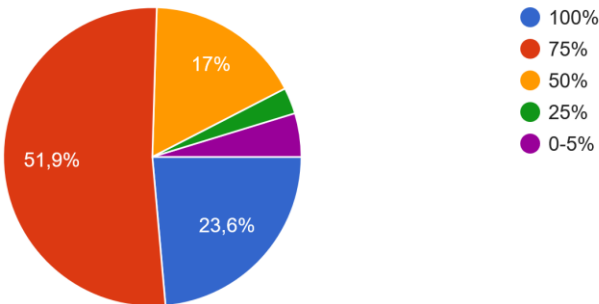
Durante le ore destinate alle AFP avete svolto attività diverse da quelle programmate?

106 risposte



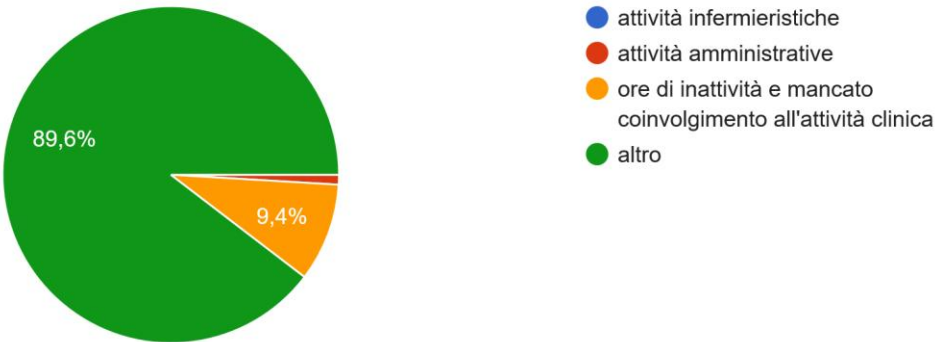
se si è risposto "si" specificare in quale percentuale vi è stato il rispetto degli obiettivi indicati?

106 risposte



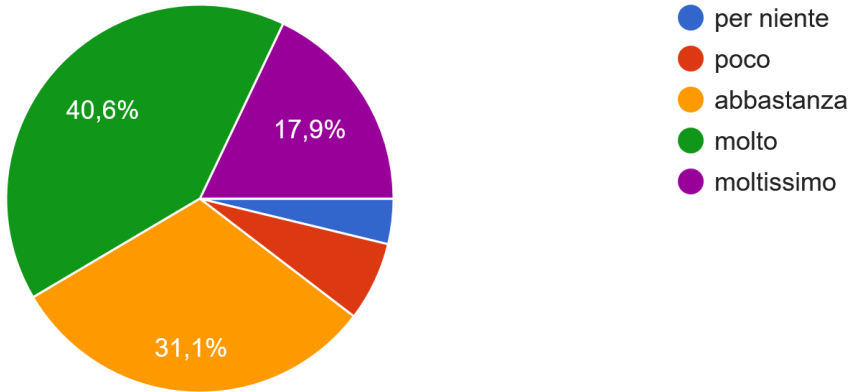
se si è risposto "si", specificare quali:

106 risposte



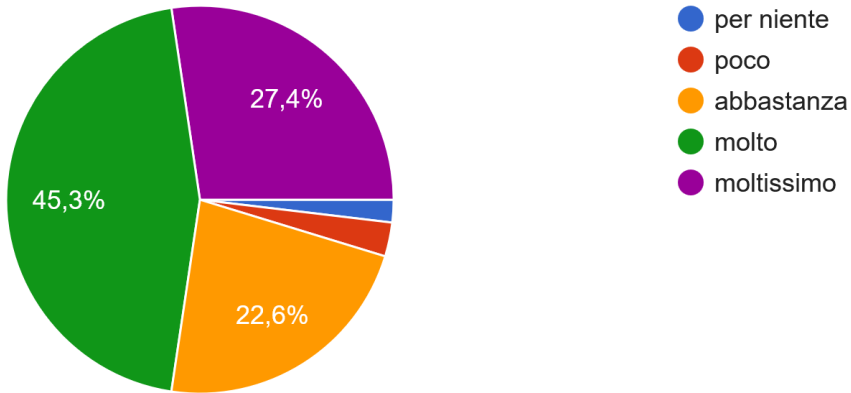
Il docente/tutor stimola /motiva l'interesse verso la disciplina?

106 risposte



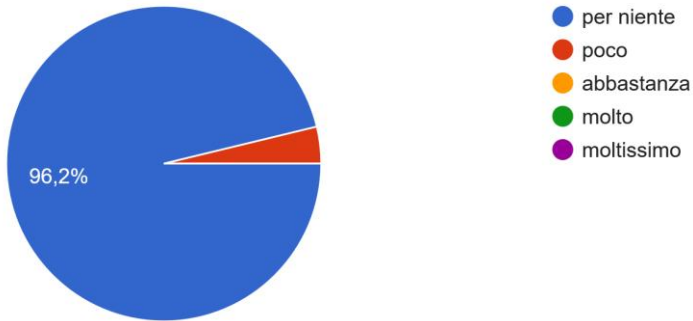
Il docente/tutor espone gli argomenti in modo chiaro?

106 risposte



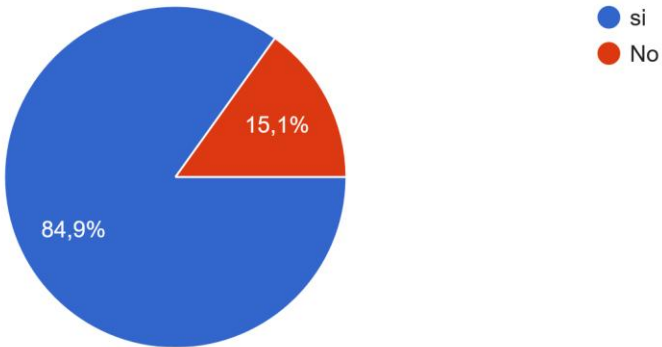
Hai subito discriminazioni o maltrattamenti durante l'attività di tirocinio?

106 risposte



In generale sei soddsfatto del tirocinio svolto?

106 risposte



Esprimi un voto in "decimi " sul tuo tirocinio

106 risposte

