**ATTIVITA’ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE DI EMERGENZE-URGENZE**

**STRUTTURA…………………………………………………………………………………………….**

**Referente………………………………………………………………………………………….….…**

**Studente ……………………………………………………………………………………………….**

**Periodo (date): dal ………………………………………….al …………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **ATTIVITA’ SVOLTA** | **DOCENTE** | **FIRMA** |
|  | Conoscere i criteri del triage |  |  |
|  | Individuazione del paziente critico attraverso la rilevazione dei parametri vitali in condizioni di emergenza-urgenza |  |  |
|  | Raccogliere gli elementi anamnestici essenziali in condizioni di emergenza-urgenza |  |  |
|  | Inserire ago-cannula venosa |  |  |
|  | Eseguire ECG e saperne interpretare le principali alterazioni |  |  |
|  | Conoscere la tecnica di inserimento di una cannula arteriosa e avviare monitoraggio invasivo della pressione arteriosa |  |  |
|  | Eseguire emogasanalisi ed interpretarne i valori |  |  |
|  | Saper valutare l'intensità del dolore e conoscere come trattarlo adeguatamente |  |  |
|  | Conoscere le principali manovre rianimatorie per il paziente in arresto respiratorio o cardiaco |  |  |
|  | Conoscere le basi fondamentali delle tecniche di gestione avanzata delle vie aeree |  |  |
|  | Approccio al paziente con dolore toracico, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi |  |  |
|  | Approccio al paziente con aritmia grave; conoscere la modalità di esecuzione di una cardioversione elettrica. |  |  |
|  | Approccio al paziente con insufficienza respiratoria acuta di varia natura; conoscere le modalità di somministrazione dell’ossigenoterapia e le basi fondamentali del funzionamento della ventilazione non invasiva. |  |  |
|  | Approccio al paziente con gravi squilibri idroelettrolitici (disidratazione e iperidratazione, ipo e iperpotassiemia, ipo e ipernatriemia, ipo e ipercalcemia) , avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi |  |  |
|  | Approccio al paziente in stato di agitazione psicomotoria, intossicazione da alcool, sostanze d’abuso o farmaci |  |  |
|  | Approccio al paziente in coma, avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi |  |  |
|  | Approccio al paziente con sincope |  |  |
|  | Approccio al paziente con manifestazioni neurologiche acute (crisi epilettica, evento ischemico o emorragico cerebrale, cefalea), avviando gli interventi diagnostici e terapeutici successivi |  |  |
|  | Approccio al paziente con addome acuto |  |  |
|  | Conoscere i principali tipi di shock (ipovolemico, cardiogeno, distributivo, ostruttivo); approccio al paziente in stato di shock e primi interventi terapeutici |  |  |
|  | Conoscere il trattamento del paziente con reazione allergica grave |  |  |
|  | Conoscere i principi fondamentali nel trattamento del paziente traumatizzato grave |  |  |

**ATTIVITA’ FORMATIVA PROFESSIONALIZZANTE DI EMERGENZE - URGENZE**

**STRUTTURA**…………………………………………………………………………………………………..…

**Referente**…………………………………………………………………………………………………..……..

**Tutor**…………………………………………………………………………………………………………..…..

**Studente…………………………………………………………………………………………………………………………………………..**

**GIUDIZIO**

**OTTIMO**

**BUONO**

**SUFFICIENTE**

**INSUFFICIENTE**

……………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….……..…………….…

**Firma e timbro del referente o del tutor**

**TIROCINIO Emergenze-urgenze 5. Anno aa 2018-2019 (50 ore) Studente……………………………………………**

**UO/SOD ……………………………………….....**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Data | Ora ingresso | Firma ingresso | Ora uscita | Firma uscita | Ore totali | Note |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Firma del tutor …………………………………………..