

Università degli Studi di Firenze
Laurea Magistrale
in MEDICINA E CHIRURGIA
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2024/2025

ART. 1 Premessa

Denominazione del	MEDICINA E CHIRURGIA
Denominazione del corso in inglese	MEDICINE AND SURGERY
Classe	LM-41 Classe delle lauree magistrali in Medicina e chirurgia
Facoltà di	MEDICINA E CHIRURGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	Medicina Sperimentale e Clinica
Altri Dipartimenti	Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA) Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche 'Mario Serio' Scienze della Salute (DSS)
Durata normale	6
Crediti	360
Titolo rilasciato	Laurea Magistrale in MEDICINA E CHIRURGIA
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	di nuova istituzione
Data di attivazione	
Data DM di	
Data DR di	01/04/2021
Data di approvazione del consiglio di	25/01/2021
Data di approvazione del senato accademico	16/02/2021
Data parere nucleo	09/01/2009

Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della	15/10/2008
Massimo numero di crediti riconoscibili	0
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	FIRENZE (FI)
Indirizzo internet	http://www.medicina.unifi.it
Ulteriori	

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia dovranno essere dotati delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie all'esercizio della professione medica e, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda.

I laureati dovranno maturare specifiche capacità professionali partendo dalle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale. Dovranno essere capaci di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato, delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, al fine di affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Il laureato dovrà conoscere le dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina, dovrà essere capace di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari

nonchè di

collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo. Dovrà essere capace di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria, saper riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:

comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico; nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni biomedici; organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi; processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo; meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare; organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento; caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici; fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina; modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali; principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;

ed avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

I laureati nei corsi di laurea magistrale in medicina e chirurgia svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;

la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali;

la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;

la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;

una adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;

la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;

la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e una adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazioni a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed onco-citologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia della malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione;

la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, anatomopatologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico

fornendone

l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;

la capacità di analizzare l'utilità di metodologie preventive e terapeutiche basate sull'attività motoria, sull'uso della medicina termale e delle altre forme di intervento legate alla cosiddetta medicina del benessere;

la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica;

la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;

l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia

sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa;

la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;

la abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria;

la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso;

la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbidità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-andrologico, la capacità di riconoscere le forme più

frequenti di

patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;

la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;

la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono le diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e transculturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché una adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali;

una approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna biomedicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito biomedico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

una adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione

della propria

formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano;

la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione;

una adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

In particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

Tali attività sono quindi pianificate in discipline cliniche e strutturate in modo da permettere l'acquisizione di esperienza pratica e della capacità di formulare giudizi clinici in linea con le migliori evidenze disponibili (vedi anche art. 4 e 5). Durante tali attività lo studente avrà anche modo di acquisire competenze cliniche nel contesto dell'organizzazione della sanità pubblica e del management sanitario. Parimenti lo studente svolgerà attività pratiche che avranno anche l'obiettivo di implementare l'acquisizione di soft skill nel contesto delle scienze comportamentali e sociali. Una parte dell'attività sarà anche focalizzata a far apprendere i moderni principi del metodo scientifico e della ricerca medica tramite simulazione di gestione di casi clinici complessi in ambito multidisciplinare.

In particolare, all'interno dei 60 CFU dedicati alle Attività Formative Professionalizzanti si contemplano i 15 CFU del Tirocinio pratico-valutativo (TPVES) utile al fine della Laurea Abilitante articolati in almeno 5 CFU per ciascuna mensilità nei seguenti periodi, anche non consecutivi: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. Quest'ultimo periodo deve svolgersi presso l'ambulatorio di un medico di Medicina Generale avente i requisiti previsti dalla legge, sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e l'Ordine professionale provinciale dei Medici e Chirurghi competente per territorio.

L'apprendimento delle conoscenze e competenze avviene anche tramite l'utilizzo dei laboratori di simulazione e della didattica a distanza.

La durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in medicina e chirurgia è di 6 anni.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il corso è ad accesso programmato nazionale. Il numero di studenti ammissibili è determinato annualmente dal MIUR previa valutazione da parte della Scuola di Scienze della Salute Umana delle risorse strutturali, strumentali, di personale nonché di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Advisory Committee on Medical Training dell'Unione Europea

Per l'accesso al corso di studio è richiesta una preparazione di base nelle materie di ambito chimico, biologico, matematico e fisico; detta preparazione sarà verificata con il test di ammissione. Se la verifica non è positiva saranno indicati agli studenti specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare nel primo anno di corso mediante la frequenza di attività di recupero organizzate dalla Scuola. Il valore al di sotto del quale la verifica è ritenuta non positiva nonché la modalità di erogazione delle attività di recupero (in presenza, FAD, blended) è indicato annualmente nel bando per l'ammissione al corso tenuto conto dei criteri di ammissione indicati nell'apposito Decreto Ministeriale.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il CCLM predispone il Piano di Studi, individua le forme didattiche più adeguate per il conseguimento degli obiettivi formativi previsti dall'Ordinamento Didattico e articola le Attività Formative in Corsi Integrati di insegnamento con 35 esami di profitto.

Le attività didattiche di tutti gli anni di corso hanno inizio, per il primo semestre, durante la prima settimana di ottobre e, per il secondo semestre, durante la prima settimana di marzo.

Le attività didattiche formali del primo semestre durano 12 settimane e terminano entro il 22 dicembre.

Le attività didattiche formali del secondo semestre durano 12 settimane e terminano entro la prima settimana di giugno.

Il CCLM istituisce un Comitato per la Didattica (CD) -a norma dell'Articolo 33, comma 10 dello Statuto di Ateneo- che ha competenze per quanto riguarda l'esame e l'approvazione dei piani di studio, l'esame e l'approvazione delle pratiche relative agli studenti, la deliberazione in ordine alle attribuzioni indicate all'Art.33, comma 10 del medesimo. Il CD, sarà affiancato dalla Commissione tecnica di programmazione didattico-pedagogica (CTP) finalizzata all'individuazione, all'organizzazione ed al coordinamento delle attività formative.

Le funzioni svolte dai componenti della CD e della CTP sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti la Didattica.

Qualora nello stesso Corso siano affidati compiti didattici a più di un Docente, è prevista la nomina di uno o più Coordinatori da parte del CCLM

Il Coordinatore o i Coordinatori dei Corsi Integrati, in accordo con la CD e

con la CTP, esercitano le seguenti funzioni:

- rappresentano per gli Studenti la figura di riferimento del Corso;
- propongono il programma del Corso, concordato con i Docenti, in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso;
- propongono la distribuzione dei tempi didattici concordata con i Docenti del proprio Corso;
- coordinano la preparazione delle prove d'esame;
- propongono la composizione della Commissione di esame;
- presiedono, preferenzialmente, la Commissione di esame;
- sono responsabili nei confronti del CCLM della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).

Il CLSM prevede 360 CFU complessivi, articolati in sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali, ivi compresi i 15 CFU delle attività di tirocinio pratico-valutativo (TPVES) utile alla Laurea Abilitante.

Ad ogni CFU corrispondono almeno 25 ore di lavoro dello studente, comprensive delle ore di lezione, suddivise in didattica frontale e attività professionalizzante nella proporzione stabilita dai competenti Organi di Governo, e delle ore di studio autonomo necessarie per completare la formazione. I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame.

In particolare i 15 CFU del TPVES si articolano come esplicitato all'art. 2. (obiettivi formativi specifici del Corso)

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

Lezione ex-cattedra

Si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

Seminario

Si tratta di un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ma è svolto in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e come tale viene annotata nel registro delle lezioni.

Vengono riconosciute come attività seminariali anche le Conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici.

Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

Didattica Tutoriale

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti. Tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità e modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori etc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il CCLM definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il CCLM nomina i Tutori fra i Docenti e i Ricercatori. I Tutori sono inseriti nel documento di programmazione didattica. Il CCLM può incaricare annualmente per lo svolgimento del compito di Tutore anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

Attività didattiche elettive (ADE)

Il CCLS, su proposta della CD e dei Docenti, organizza e regola nell'ambito della Programmazione Didattica Annuale le attività didattiche elettive. Fra queste lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 8 CFU. Lo studente può altresì proporre altre attività che dovranno essere autorizzate dal Corso di Laurea Magistrale.

Attività formative professionalizzanti (AFP)

Durante tutte le fasi dell'insegnamento, lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo delle materie delle diverse discipline medico-chirurgiche previste nel CLM, secondo le linee guida espresse dalla programmazione didattica del CCLM. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture identificate dal CCLM. In particolare lo studente è tenuto a svolgere l'attività formativa professionalizzante frequentando le strutture assistenziali, di laboratorio e cliniche identificate dal corso nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di 60 CFU.

Lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. I tutor per le Attività Formative Professionalizzanti sono annualmente indicati dal Corso di studio nella programmazione didattica annuale. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati Studenti che svolgono l'AFP, sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei Corsi di insegnamento.

I 60 CFU delle AFP includono anche i 15 CFU del Tirocinio Pratico-valutativo (TPVES) che prevedono almeno 5 CFU in ciascuna delle tre aree sottoelencate: un mese in Area Chirurgica; un mese in Area Medica; un mese, da svolgersi non prima del sesto anno di corso, nello specifico ambito della Medicina Generale. In particolare l'attività svolta nell'Area di Medicina Generale dovrà essere effettuata sotto la supervisione di un tutor di Medicina Generale avente i requisiti previsti dalla legge, sulla base di convenzioni stipulate tra l'Università e l'Ordine professionale provinciale dei Medici e Chirurghi competente per territorio.

Il CCLM può identificare strutture assistenziali non universitarie presso le quali può essere svolta in parte l'AFP, dopo valutazione ed accreditamento della loro adeguatezza.

Didattica a distanza (on line)

Possono essere attuate modelli di formazione on line, sia di tipo parzialmente asincrono, fondato sul "case solving learning", con l'interazione fra gli studenti ed il docente tramite l'accesso ad un forum dedicato, sia di didattica on line asincrona (materiale didattico on line e test di autovalutazione).

Apprendimento autonomo

Il Corso di Laurea garantisce agli Studenti la disponibilità di un numero di ore non inferiore al 50% dell'attività totale prevista nei sei anni di corso, libere da attività didattiche formali, onde consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo e guidato.

Le ore riservate all'apprendimento sono dedicate:

- all'utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o dietro indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissi. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da Personale della Scuola;
- all'internato, presso strutture a scelte dallo Studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- allo studio personale, per la preparazione degli esami.

Modalità di esame e delle altre verifiche di profitto

Il CCLM stabilisce le tipologie ed il numero delle verifiche necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi, la composizione delle relative Commissioni, ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative, valutazioni certificative ed esami.

Valutazioni formative (prove in itinere): sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e del conseguimento degli obiettivi di una parte del Corso. Esse non possono essere certificative del superamento di una parte del Corso Integrato.

Valutazioni certificative: per corsi svolti su semestri di anni diversi può essere prevista una valutazione certificativa che permetta il riconoscimento dei crediti esclusivamente ai fini della carriera (per trasferimenti, assegni, borse di studio etc.)

Esami di profitto: sono finalizzati a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi globali dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti e tenendo conto delle eventuali valutazioni certificative svolte in itinere, se quantificate con voto e limitatamente ai casi di cui al precedente capoverso (valutazioni certificative). Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali
- prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi

cognitivi);

- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

- la verifica delle suddette competenze cliniche (Clinical Skills e il saper fare ed essere medico), acquisite nelle AFP, è organizzata in prove di accertamento annuali con commissione nominata dal corso di studio fra i tutor a cui è affidata l'Attività Formativa Professionalizzante, come dettagliato all'articolo 7.

Calendario degli esami

Gli esami di profitto possono essere svolti esclusivamente nei periodi stabiliti e denominati sessioni d'esami, che non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività formative ufficiali, nè con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività. Nei predetti momenti di verifica possono essere effettuate lezioni integrative di approfondimento, seminari e forme di tutorato finalizzate al superamento dell'esame stesso.

Per ogni anno accademico sono previste le seguenti sessioni d'esami:

1. Gennaio-Febbraio (dopo la fine dei corsi, fino all'inizio delle lezioni e di ogni altra attività formativa del II semestre);
2. Giugno-Luglio (dopo la fine dell'attività formativa obbligatoria);
3. Settembre (fino all'inizio dell'a.a. successivo): prima di recupero;
4. Gennaio-Febbraio (seconda di recupero, vedi sessione 1).

Le sessioni sono suddivise in appelli. Nelle sessioni 1, 2, 4 devono essere previsti almeno quattro appelli distanziati di almeno 14 giorni e nella sessione 3 almeno due appelli distanziati di almeno 14 giorni. Ogni appello deve prevedere almeno una seduta di esami (giorno/i in cui si effettuano gli esami).

Le date di inizio degli appelli e delle sedute di esame verranno comunicate agli studenti con almeno due mesi di anticipo rispetto all'inizio della sessione. Le date comunicate non possono essere anticipate.

La Presidenza del CCLS sarà garante della compatibilità del calendario degli esami con le necessità organizzative degli studenti e dei docenti.

Il CCLS può deliberare circa lo svolgimento di esami in altri periodi in relazione a situazioni specifiche, contingenti e/o transitorie.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Lo studente entro il III anno di corso dovrà acquisire i 4 CFU previsti per la lingua inglese attraverso il superamento di un esame di comprensione scritta di livello B2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Le competenze acquisite con le AFP saranno valutate in sessione di prova annuali con giudizio di idoneità da parte di una commissione esaminatrice nominata tra i docenti/tutor incaricati delle suddette attività.

Per quanto riguarda le competenze acquisite con le attività formative professionalizzanti del Tirocinio Pratico Valutativo TPV ci si avvale del

giudizio di una commissione identificata fra i docenti incardinati nel TPV, che elabora una valutazione espressa in trentesimi.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Dopo il completamento dell'attività formativa svolta all'estero, gli studenti compilano una dettagliata richiesta di riconoscimento su moduli ad hoc predisposti dalla Commissione Erasmus/Mobilità Internazionale (EMI) ed inseriti nella pagina web.

I moduli elencano, per ogni anno, i corsi integrati del piano di studio ed i CFU (=ECTS) corrispondenti. Lo studente deve riportare accanto ad ogni Corso o Insegnamento per il quale chiede il riconoscimento la denominazione dell'esame sostenuto all'estero, la data d'esame, il numero del certificato rilasciato dall'università ospitante ed il tipo di convalida richiesta (F=frequenza, T=totale, P=parziale). Il tipo di riconoscimento viene garantito allo studente prima della partenza, attraverso la firma del Learning Agreement da parte delle due Università (inviante ed ospitante), accordato sulla base dei crediti ECTS assegnati all'esame corrispondente sostenuto nella sede ospitante. Il riconoscimento effettivo di ogni corso o attività, con relativi CFU, è basato sui certificati o Transcript of Records originali ottenuti all'estero, che vengono numerati dallo studente stesso e allegati alla domanda di riconoscimento. La Commissione EMI esamina le singole domande di riconoscimento e predispone una proposta per l'approvazione da parte del CCLM. La votazione in trentesimi viene attribuita secondo le tabelle di trasformazione ECTS.

In caso di riconoscimento parziale di un Corso integrato la Commissione consegna allo studente una lettera firmata dal Delegato e da un membro della Commissione stessa, che attesti l'avvenuta frequenza del corso all'estero, gli esami parziali sostenuti e la votazione riportata. Il Coordinatore del Corso Integrato verbalizza il voto finale tramite la media pesata delle prove sostenute in sede e di quelle sostenute all'estero.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

Gli studenti sono tenuti a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, in cui è articolato l'ordinamento didattico del CLM.

La verifica della frequenza agli insegnamenti previsti dal Piano di Studi è di competenza del docente al superamento dell'esame; l'atto di verbalizzazione sussume la verifica stessa della frequenza. Nell'ambito della programmazione didattica annuale, per venire incontro alle difficoltà di studenti assenti per giustificati motivi, il CLM può organizzare dei corsi di recupero e/o attività integrative per il raggiungimento della soglia di frequenza che viene stabilita dal CCLM.

Per l'iscrizione agli anni di corso successivi al primo, lo Studente deve avere ottenuto tutte le firme di frequenza ai corsi previsti dal Piano di studi per l'anno di corso precedente. Inoltre deve aver superato entro il 30 Settembre (o comunque prima dell'inizio dei nuovi corsi) gli esami previsti

dal piano di studi, secondo le regole di passaggio agli anni successivi, stabilite dal CCLM.

Le propedeuticità di esame sono stabilite annualmente con delibera del CCLM e rese note mediante la pubblicazione sul sito web del Corso di Laurea Magistrale.

Lo Studente che al termine di un anno di corso non ha assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale e lo Studente che, al termine di un anno di corso, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi non abbia superato gli esami obbligatori previsti per tale anno sarà iscritto all'anno di corso precedente quale "ripetente".

Nel caso in cui lo studente non abbia conseguito il titolo entro 12 anni dall'immatricolazione al Corso, il CCLM può prevedere la verifica della validità dei crediti precedentemente conseguiti e l'accertamento di eventuali debiti formativi, predisponendo attività utili all'assolvimento dei debiti medesimi, ai sensi dell'Articolo 24 del Regolamento didattico di Ateneo.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

La possibilità di iscriversi al Corso di Studi in regime di impegno a tempo parziale è disciplinata dal Regolamento Studente part-time, emanato con Decreto Rettorale n. 1041- Prot. n. 130637 del 10 agosto 2018 ed eventuali successive modificazioni, che ne disciplina condizioni e modalità.

Il numero di posti riservati all'iscrizione in regime di impegno part-time è pari, in misura massima, al 5 % dei posti, arrotondato all'intero superiore, dei posti programmati annualmente, che saranno assegnati nel rispetto della graduatoria di ammissione. Resta fermo che:

- i posti destinati a studenti a tempo parziale rientrano nel contingente e non sono in sovrannumero;
- la possibilità di iscriversi in regime di impegno a tempo parziale è circoscritta agli studenti che, all'atto dell'immatricolazione/iscrizione rientrano in una delle categorie indicate all'art. 2, comma 1 lettera b) del Regolamento sopra richiamato.

Non sono previste modalità didattiche differenziate.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Prima dell'inizio dell'anno accademico e con almeno due mesi di anticipo sulla data di inizio dei corsi il CCLM approva e pubblica il documento di Programmazione Didattica predisposto dal Presidente, coadiuvato dalla CD e dalla CTP, documento nel quale vengono definiti:

- il Piano degli Studi del Corso di Laurea,
- le attività didattiche opzionali,
- il calendario delle attività didattiche e delle sessioni di esame,
- i programmi dei singoli Corsi,
- i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve avere ottenuto tutti i crediti relativi ai cicli formativi dei 6 anni di corso, avere seguito tutti i Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami. L'esame di Laurea si svolge durante tre periodi indicativamente in Luglio, in Ottobre-Novembre, in Dicembre-Febbraio e nel periodo Marzo-Aprile. Lo Studente ha la disponibilità di 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami, completato le attività di tirocinio e svolto il tirocinio pratico valutativo valido ai fini della abilitazione all'esercizio della professione (TPVES). Il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia abilita all'esercizio della professione di medico-chirurgo.

Le attività relative alla preparazione alla prova per il conseguimento del titolo possono essere svolte presso strutture universitarie o presso altre strutture accreditate ed approvate dal CCLM. Lo Studente che intenda svolgere le attività connesse alla preparazione della prova finale in una determinata struttura deve presentare una formale richiesta (corredata del proprio curriculum) ad un docente afferente alla struttura stessa. Il docente interpellato che accoglie la richiesta, svolge direttamente o affida ad un Tutore la responsabilità del controllo e della verifica delle attività svolte dallo Studente stesso. L'elaborato sarà redatto in forma scritta sotto la responsabilità di un Docente Universitario (Relatore). Per la definizione del voto finale si terrà conto di:

- 1) media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari.
- 2) Punti a discrezione della Commissione di Laurea per discussione tesi n. 7
- 3) Premialità:
 - a) Tempi per il conseguimento del titolo:
 - Laurea in 6 anni (nessuna ripetenza o fuori corso in Medicina): 3 punti
 - Laurea in 7 anni (una sola ripetenza o fuori corso in Medicina): 1 punto
 - b) Lodi ottenute: 0.4 per lode fino max 4 punti
 - c) partecipazione a scambi internazionali che prevedono un bando di Ateneo: 1 punto
 - d) Accertamento di presenza alle lezioni valutata tramite i controlli random effettuati due volte per anno accademico dalla Commissione per la valutazione delle presenze, designata dal Corso di Laurea : 0,25 per ogni presenza accertata fino ad un massimo di 3 punti.

La lode potrà essere attribuita solo con parere unanime della Commissione agli studenti che avranno ottenuto un punteggio complessivo di almeno 113 punti.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative

di livello post-secondario

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi universitarie dell'Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del CCLM, previo esame del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei corsi accreditati in quella Università. In caso di riconoscimento di studi compiuti presso i Corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di altre sedi universitarie, saranno riconosciuti almeno il 50% dei CFU acquisiti in SSD omogenei.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di laurea in Medicina di paesi extra-Europei, il CCLM affida l'incarico di esaminare i curricula ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine ad una apposita Commissione, o in sua assenza, alla CTP.

Sentito il parere della Commissione, il CCLM riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisca al CLM da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione o, in sua assenza, dalla CTP.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il CCLM iscrive lo Studente ad uno dei sei anni di corso.

Lo studente dovrà superare comunque la prova di ammissione al corso di laurea con esclusione di studenti provenienti da corsi di laurea in Medicina e Chirurgia di Università italiane.

Ai fini del riconoscimento della Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso Università straniera, è indispensabile il superamento della prova di ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, secondo quanto stabilito dal Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca.

Successivamente, sulla base della documentazione trasmessa dalle autorità accademiche, il CCLM esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti dall'Università di origine e stabilisce l'iscrizione a uno dei sei anni di corso. Il CCLM dispone che vengano comunque superati i seguenti esami: Clinica Medica, Emergenze medicochirurgiche, Medicina Legale e del Lavoro, Medicina di Laboratorio (parte del C.I. di Metodologia Clinica e di Laboratorio) nonché l'attività formativa professionalizzante del V anno e VI anno. Deve inoltre essere preparata e discussa una tesi di laurea. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti.

Per eventuali passaggi dal Vecchio al Nuovo Ordinamento si rimanda alla tabella di conversione allegata al presente Regolamento.

ART. 14 Servizi di tutorato

Si definiscono due distinte figure di Tutore:

La prima è quella del "consigliere", cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo Studente viene affidato dal CCLM è generalmente lo stesso per tutta la durata del corso. Tutti i Docenti e Ricercatori del Corso di Laurea sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le mansioni di Tutore.

La seconda figura è quella del Docente-Tutore al quale un piccolo numero di Studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.

Per le funzioni di Tutore il CCLM può nominare annualmente anche personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Il Corso di Laurea predispone un sito WEB contenente tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB del Corso di Laurea sono disponibili per la consultazione:

- Ordinamento Didattico,
- Regolamento didattico,
- Programmazione didattica: calendario di tutte le attività didattiche programmate, programmi dei Corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati, date degli appelli di esame, luogo ed orario di ricevimento studenti da parte dei singoli Docenti, materiale didattico on line.

Saranno inoltre inseriti i verbali delle sedute del CCLM.

ART. 16 Valutazione della qualità

Il Corso di Laurea Magistrale è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Laurea e delle sue strutture didattiche,
- la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti,
- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica
- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti,
- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del CCLM,
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti,

- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi,
- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti,
- il rendimento medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità del curriculum ed ai risultati conseguiti nel loro percorso di studio.

Il CCLM, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantirne il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di Quality Assurance.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portata a conoscenza dei singoli Docenti, discussa in CCLM e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

Il CCLM programma ed effettua, anche in collaborazione con Corsi di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia di altre Sedi, verifiche oggettive e standardizzate delle conoscenze complessivamente acquisite e mantenute dagli Studenti durante il loro percorso di apprendimento (es.: progress test; partecipazione al test del National Board of Medical Examen). Tali verifiche sono finalizzate esclusivamente alla valutazione dell'efficacia degli insegnamenti e della capacità degli Studenti di mantenere le informazioni ed i modelli razionali acquisiti durante i loro studi.

Inoltre il CCLM organizza periodicamente (almeno una volta ogni due anni) iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello.

ART. 17 Quadro delle attività formative

PERCORSO GEN - Percorso GENERICO

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Discipline generali per la formazione del medico	19	17 - 21		BIO/13 5 CFU (settore obbligatorio)	B011413 - BIOLOGIA Anno Corso: 1	5
				FIS/07 6 CFU (settore obbligatorio)	B011410 - FISICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011403 - FISICA (C.I.)) Anno Corso: 1	5
					B011651 - FISICA PER RADIOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011649 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (C.I.)) Anno Corso: 5	1

				MED/03 5 CFU (settore obbligatorio)	B011665 - GENETICA UMANA E MEDICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011663 - GENETICA (C.I.)) Anno Corso: 2	4
					B014259 - GENETICA UMANA E MEDICA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014258 - CLINICA MEDICA (C.I.)) Anno Corso: 6	1
				M-PSI/01 3 CFU (settore obbligatorio)	B014212 - PSICOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014209 - SCIENZE UMANE (C.I.)) Anno Corso: 1	1
					B032869 - PSICOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032864 - METODOLOGIA CLINICA E DI LABORATORIO (C.I.)) Anno Corso: 3	1
					B011732 - PSICOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011730 - PSICHIATRIA (C.I.)) Anno Corso: 5	1
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	16	14 - 18		BIO/10 12 CFU (settore obbligatorio)	B032848 - BIOCHIMICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032847 - BIOCHIMICA (C.I.)) Anno Corso: 1	2
					B032849 - BIOCHIMICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032847 - BIOCHIMICA (C.I.)) Anno Corso: 1	4
					B011345 - CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA Anno Corso: 1	6
				BIO/11 4 CFU (settore obbligatorio)	B032850 - BIOLOGIA MOLECOLARE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032847 - BIOCHIMICA (C.I.)) Anno Corso: 1	3
					B032852 - BIOLOGIA MOLECOLARE II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032847 - BIOCHIMICA (C.I.)) Anno Corso: 1	1
Morfologia umana	20	18 - 22		BIO/16 14 CFU (settore obbligatorio)	B032855 - ANATOMIA UMANA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032854 - ANATOMIA UMANA (C.I.)) Anno Corso: 2	5
					B032856 - ANATOMIA UMANA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032854 - ANATOMIA UMANA (C.I.)) Anno Corso: 2	6

					B032857 - ANATOMIA UMANA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032854 - ANATOMIA UMANA (C.I.)) Anno Corso: 2	3
				BIO/17 6 CFU (settore obbligatorio)	B032858 - ISTOLOGIA Anno Corso: 2	6
Funzioni biologiche integrate di organi, sistemi e apparati umani	14	12 - 16		BIO/09 14 CFU (settore obbligatorio)	B030950 - FISIOLOGIA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030949 - FISIOLOGIA C.I.) Anno Corso: 3	5
					B030951 - FISIOLOGIA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030949 - FISIOLOGIA C.I.) Anno Corso: 3	5
					B030952 - FISIOLOGIA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030949 - FISIOLOGIA C.I.) Anno Corso: 3	4
Totale Base	69					69

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	18	18 - 20		MED/04 9 CFU (settore obbligatorio)	B032872 - PATOLOGIA GENERALE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032871 - PATOLOGIA GENERALE (C.I.)) Anno Corso: 3	2
					B032874 - PATOLOGIA GENERALE III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032871 - PATOLOGIA GENERALE (C.I.)) Anno Corso: 3	7
				MED/07 9 CFU (settore obbligatorio)	B030939 - MICROBIOLOGIA Anno Corso: 2	9
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	14	14 - 16		MED/09 10 CFU (settore obbligatorio)	B032878 - MEDICINA SISTEMATICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032876 - SEMEiotica e FISIOPATOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA (C.I.)) Anno Corso: 3	3
					B032880 - SEMEiotica MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032876 - SEMEiotica e FISIOPATOLOGIA MEDICO-CHIRURGICA (C.I.)) Anno Corso: 3	7
				MED/16 1 CFU (settore obbligatorio)	B032891 - REUMATOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032888 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) Anno Corso: 3	1

				MED/18 2 CFU (settore obbligatorio)	B032877 - CHIRURGIA SISTEMATICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032876 - SEMEiotica e fisiopatologia medico-chirurgica (C.I.)) Anno Corso: 3	1
					B032879 - SEMEiotica chirurgica Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032876 - SEMEiotica e fisiopatologia medico-chirurgica (C.I.)) Anno Corso: 3	1
				MED/42 1 CFU (settore obbligatorio)	B014213 - SALUTE E PREVENZIONE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014209 - SCIENZE UMANE (C.I.)) Anno Corso: 1	1
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	10	10 - 12		BIO/12 1 CFU (settore obbligatorio)	B032865 - BIOCHIMICA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032864 - METODOLOGIA CLINICA E DI LABORATORIO (C.I.)) Anno Corso: 3	1
				MED/05 1 CFU (settore obbligatorio)	B032868 - PATOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032864 - METODOLOGIA CLINICA E DI LABORATORIO (C.I.)) Anno Corso: 3	1
				MED/08 6 CFU (settore obbligatorio)	B011660 - ANATOMIA PATOLOGICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011659 - ANATOMIA PATOLOGICA (C.I.)) Anno Corso: 4	6
				MED/36 1 CFU (settore obbligatorio)	B032881 - SEMEiotica strumentale Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032876 - SEMEiotica e fisiopatologia medico-chirurgica (C.I.)) Anno Corso: 3	1
				VET/06 1 CFU (settore obbligatorio)	B032927 - PARASSITOLOGIA E MALATTIE PARASSITARIE DEGLI ANIMALI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032922 - SPECIALITA' MEDICHE (C.I.)) Anno Corso: 4	1
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	4	4 - 6		MED/25 3 CFU (settore obbligatorio)	B011731 - PSICHIATRIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011730 - PSICHIATRIA (C.I.)) Anno Corso: 5	3
				MED/39 1 CFU (settore obbligatorio)	B011723 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011720 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (C.I.)) Anno Corso: 5	1

Discipline neurologiche	6	6 - 8		MED/26 5 CFU (settore obbligatorio)	B011754 - NEUROLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011751 - NEUROLOGIA (C.I.)) Anno Corso: 5	5
				MED/27 1 CFU (settore obbligatorio)	B011755 - NEUROCHIRURGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011751 - NEUROLOGIA (C.I.)) Anno Corso: 5	1
Clinica delle specialità medico-chirurgiche	21	21 - 23		MED/06 2 CFU (settore obbligatorio)	B032926 - ONCOLOGIA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032922 - SPECIALITA' MEDICHE (C.I.)) Anno Corso: 4	2
				MED/12 3 CFU (settore obbligatorio)	B032886 - GASTROENTEROLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032882 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE I (C.I.)) Anno Corso: 3	3
				MED/13 3 CFU (settore obbligatorio)	B032885 - ENDOCRINOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032882 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE I (C.I.)) Anno Corso: 3	3
				MED/14 1 CFU (settore obbligatorio)	B032890 - NEFROLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032888 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) Anno Corso: 3	1
				MED/15 3 CFU (settore obbligatorio)	B032923 - MALATTIE DEL SANGUE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032922 - SPECIALITA' MEDICHE (C.I.)) Anno Corso: 4	3
				MED/17 2 CFU (settore obbligatorio)	B032924 - MALATTIE INFETTIVE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032922 - SPECIALITA' MEDICHE (C.I.)) Anno Corso: 4	2
				MED/21 1 CFU (settore obbligatorio)	B032931 - CHIRURGIA TORACICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032929 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (C.I.)) Anno Corso: 4	1
				MED/22 1 CFU (settore obbligatorio)	B032932 - CHIRURGIA VASCOLARE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032929 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (C.I.)) Anno Corso: 4	1
				MED/23 1 CFU (settore obbligatorio)	B032930 - CHIRURGIA CARDIACA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032929 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (C.I.)) Anno Corso: 4	1

				MED/24 2 CFU (settore obbligatorio)	B032892 - UROLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032888 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) Anno Corso: 3	2
				MED/35 2 CFU (settore obbligatorio)	B032889 - MALATTIE CUTANEE E VENEREE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032888 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE II) Anno Corso: 3	2
Clinica medico- chirurgica degli organi di senso	6	6 - 8		MED/28 1 CFU (settore obbligatorio)	B011740 - MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011736 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE IV (C.I.)) Anno Corso: 5	1
				MED/30 2 CFU (settore obbligatorio)	B011737 - MALATTIE APPARATO VISIVO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011736 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE IV (C.I.)) Anno Corso: 5	2
				MED/31 2 CFU (settore obbligatorio)	B011738 - OTORINOLARINGOIATRIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011736 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE IV (C.I.)) Anno Corso: 5	2
				MED/32 1 CFU (settore obbligatorio)	B011739 - AUDIOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011736 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE IV (C.I.)) Anno Corso: 5	1
Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	4	4 - 6		MED/33 3 CFU (settore obbligatorio)	B014276 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014275 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E CHIRURGIA PLASTICA (C.I.)) Anno Corso: 4	3
				MED/34 1 CFU (settore obbligatorio)	B014277 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014275 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E CHIRURGIA PLASTICA (C.I.)) Anno Corso: 4	1
Clinica generale medica e chirurgica	18	16 - 20		MED/09 13 CFU (settore obbligatorio)	B014260 - CLINICA MEDICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014258 - CLINICA MEDICA (C.I.)) Anno Corso: 6	4
					B014263 - CLINICA MEDICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014258 - CLINICA MEDICA (C.I.)) Anno Corso: 6	7

					B014262 - IMMUNOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014258 - CLINICA MEDICA (C.I.)) Anno Corso: 6	2
				MED/18 5 CFU (settore obbligatorio)	B014257 - CLINICA CHIRURGICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014255 - CLINICA CHIRURGICA (C.I.)) Anno Corso: 6	5
Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	7	7 - 9		BIO/14 7 CFU (settore obbligatorio)	B032895 - FARMACOLOGIA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032893 - FARMACOLOGIA (C.I.)) Anno Corso: 4	7
Discipline pediatriche	7	7 - 9		MED/20 1 CFU (settore obbligatorio)	B011727 - CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011720 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (C.I.)) Anno Corso: 5	1
				MED/38 6 CFU (settore obbligatorio)	B011724 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011720 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (C.I.)) Anno Corso: 5	6
Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	7	7 - 9		MED/03 3 CFU (settore obbligatorio)	B011664 - GENETICA UMANA E MEDICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011663 - GENETICA (C.I.)) Anno Corso: 2	3
				MED/40 4 CFU (settore obbligatorio)	B011707 - GINECOLOGIA E OSTETRICA Anno Corso: 5	4
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	6	6 - 8		MED/08 2 CFU (settore obbligatorio)	B011661 - ANATOMIA PATOLOGICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011659 - ANATOMIA PATOLOGICA (C.I.)) Anno Corso: 4	2
				MED/09 3 CFU (settore obbligatorio)	B033314 - GERIATRIA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033312 - GERIATRIA (C.I.)) Anno Corso: 6	3
				MED/18 1 CFU (settore obbligatorio)	B014256 - CLINICA CHIRURGICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014255 - CLINICA CHIRURGICA (C.I.)) Anno Corso: 6	1
Discipline radiologiche e radioterapiche	4	4 - 6		MED/36 4 CFU (settore obbligatorio)	B011650 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011649 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (C.I.)) Anno Corso: 5	4

Emergenze medico-chirurgiche	7	7 - 9		MED/09 2 CFU (settore obbligatorio)	B014268 - MEDICINA INTERNA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014264 - EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (C.I.)) Anno Corso: 6	2
				MED/18 1 CFU (settore obbligatorio)	B014266 - CHIRURGIA GENERALE I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014264 - EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (C.I.)) Anno Corso: 6	1
				MED/41 4 CFU (settore obbligatorio)	B014265 - ANESTESIOLOGIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014264 - EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (C.I.)) Anno Corso: 6	2
					B014269 - BLSD Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014264 - EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (C.I.)) Anno Corso: 6	2
Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	7	5 - 9		MED/42 2 CFU (settore obbligatorio)	B032867 - METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032864 - METODOLOGIA CLINICA E DI LABORATORIO (C.I.)) Anno Corso: 3	2
				MED/43 3 CFU (settore obbligatorio)	B014281 - MEDICINA LEGALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014280 - MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO (C.I.)) Anno Corso: 4	3
				MED/44 2 CFU (settore obbligatorio)	B014282 - MEDICINA DEL LAVORO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014280 - MEDICINA LEGALE E MEDICINA DEL LAVORO (C.I.)) Anno Corso: 4	2
Medicina di comunità	2	2 - 4		MED/09 1 CFU (settore obbligatorio)	B033313 - GERIATRIA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B033312 - GERIATRIA (C.I.)) Anno Corso: 6	1
				MED/17 1 CFU (settore obbligatorio)	B032925 - MALATTIE INFETTIVE II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032922 - SPECIALITA' MEDICHE (C.I.)) Anno Corso: 4	1
Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze	22	22 - 30		BIO/14 4 CFU (settore obbligatorio)	B032894 - FARMACOLOGIA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032893 - FARMACOLOGIA (C.I.)) Anno Corso: 4	4
				MED/09 2 CFU (settore obbligatorio)	B032887 - MEDICINA INTERSISTEMICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032882 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE I (C.I.)) Anno Corso: 3	1

					B032937 - MEDICINA INTERSISTEMICA II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032929 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (C.I.)) Anno Corso: 4	1
				MED/10 4 CFU (settore obbligatorio)	B032934 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032929 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (C.I.)) Anno Corso: 4	4
				MED/11 4 CFU (settore obbligatorio)	B032933 - MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032929 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (C.I.)) Anno Corso: 4	4
				MED/18 4 CFU (settore obbligatorio)	B014267 - CHIRURGIA GENERALE II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014264 - EMERGENZE MEDICO-CHIRURGICHE (C.I.)) Anno Corso: 6	2
					B032883 - CHIRURGIA INTERSISTEMICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032882 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE I (C.I.)) Anno Corso: 3	1
					B032884 - CHIRURGIA SISTEMATICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032882 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE I (C.I.)) Anno Corso: 3	1
				MED/19 1 CFU (settore obbligatorio)	B014279 - CHIRURGIA PLASTICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014275 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E CHIRURGIA PLASTICA (C.I.)) Anno Corso: 4	1
				MED/29 1 CFU (settore obbligatorio)	B011743 - CHIRURGIA MAXILLO FACCIALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011736 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE IV (C.I.)) Anno Corso: 5	1
				MED/36 1 CFU (settore obbligatorio)	B032928 - RADIOTERAPIA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032922 - SPECIALITA' MEDICHE (C.I.)) Anno Corso: 4	1
				MED/45 1 CFU (settore obbligatorio)	B014273 - SCIENZE INFERMIERISTICHE, CLINICHE E PEDIATRICHE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014270 - IGIENE (C.I.)) Anno Corso: 5	1

Scienze umane, politiche della salute e management sanitario	5	5 - 7		MED/42 4 CFU (settore obbligatorio)	B014274 - IGIENE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014270 - IGIENE (C.I.)) Anno Corso: 5	2
					B014271 - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014270 - IGIENE (C.I.)) Anno Corso: 5	2
				SECS-P/07 1 CFU (settore obbligatorio)	B014272 - ECONOMIA AZIENDALE Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014270 - IGIENE (C.I.)) Anno Corso: 5	1
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	15	11 - 15		INF/01 3 CFU (settore obbligatorio)	B011423 - INFORMATICA Anno Corso: 1	3
				L-LIN/12 4 CFU (settore obbligatorio)	B011421 - LINGUA INGLESE Anno Corso: 1	4
				MED/01 6 CFU (settore obbligatorio)	B014261 - METODOLOGIA EBM Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014258 - CLINICA MEDICA (C.I.)) Anno Corso: 6	1
					B032870 - STATISTICA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032864 - METODOLOGIA CLINICA E DI LABORATORIO (C.I.)) Anno Corso: 3	4
					B011411 - STATISTICA MEDICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B011403 - FISICA (C.I.)) Anno Corso: 1	1
				MED/02 2 CFU (settore obbligatorio)	B014211 - BIOETICA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014209 - SCIENZE UMANE (C.I.)) Anno Corso: 1	1
					B014210 - STORIA DELLA MEDICINA Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014209 - SCIENZE UMANE (C.I.)) Anno Corso: 1	1
Medicina delle attività motorie e del benessere	3	3 - 5		MED/09 1 CFU (settore obbligatorio)	B032936 - MEDICINA INTERSISTEMICA I Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032929 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (C.I.)) Anno Corso: 4	1

				MED/10 1 CFU (settore obbligatorio)	B032935 - MALATTIE APPARATO RESPIRATORIO II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032929 - SPECIALITA' MEDICO-CHIRURGICHE III (C.I.)) Anno Corso: 4	1
				MED/13 1 CFU (settore obbligatorio)	B014278 - MALATTIE DEL METABOLISMO OSSEO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B014275 - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E CHIRURGIA PLASTICA (C.I.)) Anno Corso: 4	1
Totale Caratterizzante	193					193

Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	12	12 - 20		BIO/09 2 CFU (settore obbligatorio)	B030953 - FISILOGIA IV Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B030949 - FISILOGIA C.I.) Anno Corso: 3	2
				BIO/10 6 CFU (settore obbligatorio)	B032851 - BIOCHIMICA III Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032847 - BIOCHIMICA (C.I.)) Anno Corso: 1	5
					B032866 - MEDICINA DI LABORATORIO Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032864 - METODOLOGIA CLINICA E DI LABORATORIO (C.I.)) Anno Corso: 3	1
				MED/04 4 CFU (settore obbligatorio)	B032873 - PATOLOGIA GENERALE II Integrato (Modulo di sola Frequenza dell'Attività formativa integrata B032871 - PATOLOGIA GENERALE (C.I.)) Anno Corso: 3	4
Totale Affine/Integrativa	12					12

Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	8					
Totale A scelta dello studente	8					

Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	18				B012195 - PROVA FINALE Anno Corso: 6 SSD: PROFIN_S	18
Totale Lingua/Prova Finale	18					18

Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 75			B032853 - ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI I ANNO Anno Corso: 1 SSD: NN	4

					B032859 - ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI II ANNO Anno Corso: 2 SSD: NN	6
					B032875 - ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI III ANNO Anno Corso: 3 SSD: NN	5
					B032938 - ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI IV ANNO Anno Corso: 4 SSD: NN	5
					B032960 - ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI V ANNO Anno Corso: 5 SSD: NN	25
					B031022 - TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO Anno Corso: 6 SSD: NN	15
Totale Altro	60					60

Totale CFU Minimi Percorso	360
Totale CFU AF	352